



# Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional

Síntesis del Documento preparatorio

XV Asamblea General Ordinaria - Sínodo de los obispos



Delegación de Infancia y Juventud  
ARQUIDIOCESIS de BURGOS

## I. Introducción

Con el presente Documento Preparatorio **se inicia la fase de consulta** a todos los niveles, incluidos los jóvenes, en la que después de un proceso de reflexión y diálogo sobre aspectos fundamentales de la Pastoral Juvenil y vocacional, se propone la cumplimentación de un cuestionario.

La segunda fase consistirá en la elaboración del *Instrumentum laboris* en base a la reflexión realizada en las diócesis y las respuestas al cuestionario. Este instrumento de trabajo será la base para el diálogo en la Asamblea Sinodal de los obispos.

Todo este trabajo está integrado en el camino emprendido por la Iglesia de anunciar la Alegría del Evangelio, cuyos hitos más significativos han sido: el Sínodo sobre la Nueva Evangelización y las exhortaciones *Evangelii Gaudium* y *Amoris Laetitia*.

El documento preparatorio **se estructura** en una introducción, tres apartados y el cuestionario final. El primero punto, “Los jóvenes en el mundo de hoy”, describe las características de la sociedad actual que

pueden influir en el discernimiento vocacional. El segundo titulado “Fe, Discernimiento, Vocación” expone los pasos fundamentales del proceso de discernimiento como instrumento para descubrir la propia vocación. Y el último aborda la “Acción Pastoral” proponiendo los componentes fundamentales para una pastoral vocacional, así como los lugares e instrumentos de evangelización.

### Dos objetivos de este proceso sinodal



1) Acompañar a los jóvenes para que reconozca y acojan la vocación al amor en los diversos estados de vida y a la vida en plenitud

2) Pedir a los jóvenes que ayuden a identificar las modalidades más eficaces para anunciar la Buena Noticia

Como **inspiración** para iniciar este camino se ofrece el pasaje del Evangelio de San Juan 13,23; 19,26; 21,7 como icono de la figura ejemplar del joven que elije seguir a Jesucristo.

## I. Los jóvenes en el mundo de hoy

Este capítulo hace unas descripciones de las características de la sociedad y del mundo que pueden tener más impacto en las opciones y discernimiento de elección de vida. Este análisis global se debe adaptar a la propia realidad, teniendo en cuenta aspectos como la proporción de jóvenes en relación a la población, el depósito cultural de tradición cristiana que queda en la sociedad, la coexistencia de diferentes religiones y la diferencia de sensibilidad entre el sexo masculino y femenino. El documento habla de los “jóvenes” como una fase de la vida comprendida aproximadamente entre los 16 y los 29 años.

### 1. *Un mundo que cambia rápidamente.*

Los rápidos cambios repercuten en una incertidumbre e incide en la vulnerabilidad que provoca malestar en las personas, especialmente en los jóvenes que deben adaptarse rápidamente a los cambio. Esta inseguridad se agrava en grandes sectores de la sociedad que sufren los problemas económicos, dificultad para encontrar trabajo, experiencias de explotación y el aumento de los refugiados y migrantes. La coexistencia con otras tradiciones religiosas suponen un desafío y una oportunidad para el diálogo siempre que no se caiga en la tentación del relativismo que sólo produce desorientación.

### 2. *Las nuevas generaciones*

Las rápidas transformaciones económicas y sociales influyen en cada nueva generación, en sus deseos, necesidades y en el modo de relacionarse con los demás. Contrasta la tendencia a la homogeneidad de valores debido a la globalización con peculiaridades culturales locales. Los jóvenes pueden experimentar una serie de dificultades que limitan la libre elección de opciones de vida a causa de diversas problemáticas:

juventud migrante o hijos de emigrantes, pobreza o exclusión, ausencia de padres o familia, o sin acceso a la educación,...

Dentro de este contexto identifican los siguientes rasgos de los jóvenes actuales:

### **Pertenencia y participación.**

Los jóvenes no se perciben a sí mismos como destinatarios pasivos de planes pastorales, sino como parte activa en los procesos de cambio. Poder participar en acciones concretas es ocasión para el reconocimiento de su propia personalidad. Sin embargo la falta de confianza en sí mismos puede llevarles a la pasividad y al conformismo con las modas del momento.

### **Puntos de referencias personales e institucionales.**

Los jóvenes sienten la necesidad de figuras de referencia cercanas, creíbles, coherentes y honestas; así como lugares y momentos para la relación con los demás. Por eso el papel de los padres y educadores sigue siendo crucial. Deben tener claro cómo ayudarles y tener capacidad para saber escuchar. También buscan referencias en otros jóvenes con los que se establece un diálogo abierto e informal.

Se manifiestan con desconfianza o indiferencia ante las instituciones tanto en el ámbito de la política, como la educativa o la Iglesia. Las perciben como alejas de ellos.

Todo esto se desarrolla en un contexto donde la práctica religiosa cada vez es más minoritaria, viven al margen del Dios presentado por la iglesia más que en contra y se refugian en sectas o en experiencias de interioridad.

## Hacia una generación (híper) conectada.

Las relaciones virtuales que permiten las nuevas tecnologías ofrecen tanto posibilidades como riesgos, porque influye en la concepción del mundo y de las relaciones personales.

### 3. *Los jóvenes y las opciones*

En este contexto se hace más necesaria la propuesta de un itinerario claro para superar las dificultades y así poder realizar las elecciones de vida definitivas.

Hay buscar nuevos instrumentos culturales, sociales y espirituales para la toma de decisiones que den plenitud a la vida. Con palabras del Papa Francisco: “¿Cómo podemos despertar la grandeza y la valentía de elecciones de gran calado?”. Para ello es indispensable tener en cuenta la persona de Jesucristo y su Evangelio; la relación con Él sigue fascinando a muchos jóvenes.

La capacidad de elegir se ve obstaculizada por determinados rasgos de la cultura contemporánea que constituyen un auténtico desafío educativo. Para afrontarlo que hay que responder promoviendo las capacidades personales al servicio de un sólido proyecto de vida personal y comunitario. Promoviendo su participación en proyectos concretos donde los jóvenes sean protagonistas sintiéndose útiles para mejorar la sociedad en la que viven. Si queremos que en la sociedad o en la comunidad cristiana suceda algo nuevo, debemos dejar espacio para que los jóvenes puedan actuar.

## II. Fe, discernimiento, vocación

El **objetivo** de este Sínodo responde al deseo de la Iglesia de encontrar, acompañar y cuidar a todos los jóvenes ayudándoles a descubrir su propia vocación que da plenitud a su vida. La Iglesia quiere estar cerca de los jóvenes acompañándoles en este camino y orientándoles para que afronten sus debilidades y las dificultades de la vida.

### 1. Fe y Vocación

La fe como don de la gracia exige vivirla a través de elecciones de la vida concreta y coherente. Por eso la fe es al mismo tiempo don del amor de Dios y tarea como respuesta al saberse elegido y amado. La fe como llamada a la vocación al amor ilumina todas las realidades sociales construyendo la fraternidad que Dios quiere.

El **objetivo** de este Sínodo responde al deseo de la Iglesia de encontrar, acompañar y cuidar a todos los jóvenes ayudándoles a descubrir su propia vocación que da plenitud a su vida.

Para tomar conciencia de la vocación como proyecto de amor apasionado que Dios tiene sobre cada uno es indispensable ponerse a la escucha del Espíritu por medio de la oración, la vivencia de los Sacramentos y la Palabra como encuentro de diálogo con Jesucristo que es Camino, Verdad y Vida.

### 2. *El don del discernimiento.*

El discernimiento vocacional es el proceso por el cual cada persona realiza, gracias al diálogo con el Señor y escuchando la voz del Espíritu, las elecciones fundamentales, empezando por el estado de vida (matrimonio, ministerio ordenado, vida consagrada). El Espíritu habla y actúa a través de los acontecimientos que requieren ser iluminados para recorrer las fases del discernimiento: reconocer, interpretar y elegir.

## Reconocer

El reconocimiento se refiere, en primer lugar, a los efectos de los acontecimientos de mi vida, las personas que encuentro o las palabras que escucho. En esta fase la meditación de la Palabra de Dios reviste una gran importancia para reconocer lo que Dios quiere para cada uno.

## Interpretar

No basta reconocer, es preciso “interpretarlo” para comprender a que nos está llamando el Espíritu. Para esta fase se requiere paciencia, vigilancia y aprendizaje. Como ayuda necesaria para esta interpretación contamos con el diálogo interior con el Señor, la reflexión de la Palabra y la orientación que la Iglesia ofrece.

## Elegir

Una vez reconocidas e interpretadas los acontecimientos el acto de decidir se convierte en ejercicio de auténtica libertad humana por encima de las propias pasiones y del relativismo contemporáneo. La elección vocacional, siendo una decisión personal y libre, está llamada a traducirse en acción y a madurar a lo largo del camino.

### *3. Caminos de vocación y misión.*

El discernimiento vocacional es un proceso que se desarrolla en el tiempo en el que el Señor se hace presente a través de momentos decisivos que hay que saber identificar. La vocación, que es personal, siempre se ordena a una misión que responde al proyecto de Dios en su vida familiar, en el ministerio ordenado o en la vida consagrada. El camino vocacional incluye la disponibilidad a vivir la existencia en la lógica de la generosa entrega.

### *4. El acompañamiento.*

En la base del discernimiento podemos identificar tres convicciones: el Espíritu de Dios actúa en el corazón con proyectos, ideas, sentimientos y deseos; el corazón se verá atraído por diferentes reclamos, incluso

opuestos; el camino impone decidir. Por eso es importantes tener instrumentos para reconocer la llamada del Señor y poder elegir responder a ella.

El acompañamiento personal es un instrumento de vital importancia. Para poder acompañar es necesario tener experiencia propia en el discernimiento y con sensibilidad para reconocer la voz del Espíritu. Acompañar es facilitar la relación de la persona con el Señor; es dar a conocer a Jesucristo y preparar el terreno para el encuentro con Él. El guía espiritual se basa en la oración y en la petición del don del Espíritu Santo que guía e ilumina a todos y cada uno.

### III. La acción pastoral

La acción pastoral consiste en acompañar a los jóvenes tomando en serio el desafío del cuidado pastoral y del discernimiento vocacional, identificando los sujetos, los lugares y los instrumentos para este servicio.

#### 1. *Caminar con los jóvenes.*

Para poder acompañar a los jóvenes es preciso adecuarse a sus tiempos y a sus ritmos en la su búsqueda más o menos consciente de un sentido para sus vidas. Este caminar con los jóvenes, esta pastoral vocacional, consiste en llevarles al encuentro con Dios Padre. Para lograr esta finalidad de encuentro con Jesucristo el Papa Francisco pide en *Evangelii Gaudium* “ser audaces y creativos en repensar los objetivos, el estilo y los métodos evangelizadores”.

Tres verbos que nos puede ayudar a estructurar un estilo pastoral: salir, ver y llamar.

*Salir.* Es signo de libertad interior respecto a las actividades y a las preocupaciones habituales.

*Ver.* Disponibilidad para pasar tiempo con ellos, para escuchar sus historias, sus alegrías y esperanzas, sus tristezas y angustias.

**La acción pastoral** consiste en acompañar a los jóvenes tomando en serio el desafío del cuidado pastoral y del discernimiento vocacional, identificando los sujetos, los lugares y los instrumentos para este servicio.

*Llamar.* La llamada a la vocación es siempre una novedad que se debe acoger, explorar y construir. Es ponerse en camino para encontrar la alegría del Evangelio.

## 2. *Sujetos.*

### **Todos los jóvenes sin excepción**

Para la pastoral los jóvenes son sujetos, no objetos. Todos tienen derecho a ser acompañados.

### **Una comunidad responsable**

Esta pastoral vocacional es responsabilidad de toda la comunidad cristiana: parroquias, congregaciones religiosas, movimientos y realidades eclesiales. Todas están llamadas a ofrecer a los jóvenes experiencias de crecimiento y de discernimiento realmente significativas.

### **Las figuras de referencia**

Los jóvenes necesitan adultos dignos de confianza, creyentes, con sólida pertenencia eclesial, cualidad espiritual, pasión educativa y capacidad de discernimiento. Para ello es necesario estar preparados y formados.

*Padres y familia:* siguen desempeñando su papel educativo insustituible.

*Pastores:* El encuentro con figuras ministeriales así como el testimonio de consagrados es decisivo para el crecimiento de los jóvenes.

*Docentes y otras figuras educativas:* muchos están comprometidos y dan testimonio en universidades y escuelas, en el trabajo, en la política,

en el voluntariado civil,... Todos ellos dan un testimonio de vocaciones humanas y cristianas acogidas y vividas con fidelidad.

### 3. Lugares.

#### **La vida cotidiana y el compromiso social**

La fe, cuanto más auténtica es, tanto más interpela a la vida cotidiana y se deja interpelar por ella: la utilización del tiempo y del dinero, el estilo de vida y de consumo, el estudio y el tiempo libre, el vestido y la comida, la vida afectiva y la sexualidad. La vida cotidiana es ocasión concreta de encuentro con el Señor y con la Iglesia y de descubrimiento de la propia vocación.

#### **Los ámbitos específicos de la pastoral**

La Iglesia ofrece a los jóvenes lugares específicos de encuentro y de acogida abierta a todos y cada uno; así como una red integrada de propuestas:

- A nivel mundial las Jornadas Mundiales de la Juventud así como las Conferencias Episcopales y Diócesis ofrecen encuentros y experiencias específicas para los jóvenes.
- Las Parroquias ofrecen espacios, actividades, tiempo e itinerarios para los jóvenes, centros juveniles y oratorios. La vida Sacramental es fundamental para crecer en la capacidad de acoger el don de Dios en la propia existencia e invita a la participación activa en la misión eclesial.
- Las universidades y las escuelas católicas son otro instrumento de la presencia de la Iglesia entre los jóvenes.
- Las actividades sociales y de voluntariado ofrecen una ocasión favorable de crecimiento espiritual y de discernimiento vocacional.

- Las asociaciones y movimientos eclesiales así como los lugares de espiritualidad ofrecen serios itinerarios de discernimiento así como experiencias misioneras.
- Ocupan un lugar de importancia estratégica los seminarios y las casas de formación.

## **El mundo digital**

Se ha convertido para los jóvenes en un lugar de vida que ofrece muchas oportunidades pero a la vez presenta también riesgos.

### *4. Instrumentos.*

## **Los lenguajes de la pastoral**

El lenguaje eclesial tiene que conectar con el de los jóvenes para llegar a un encuentro fecundo en el ámbito bíblico, litúrgico, artístico, catequético y mediático.

## **El cuidado educativo y los itinerarios de evangelización**

En la acción pastoral con jóvenes es necesario poner en marcha procesos de crecimiento humano así como itinerarios de acercamiento a la fe teniendo en cuenta las características personales de cada uno. Un proceso que lleve al encuentro con Jesucristo y con la comunidad cristiana a través tanto de las etapas de la iniciación cristiana como de experiencia de compromiso al servicio de la sociedad.

## **Silencio, contemplación y oración**

No hay discernimiento sin la oración personal donde se cultiva la amistad con Jesucristo y la meditación de la Palabra. En particular la *Lectio Divina* es un método valioso que la Iglesia ofrece. Un objetivo fundamental de la pastoral juvenil vocacional es ofrecer ocasiones para saborear el valor del silencio y de la contemplación.

## 5. *María de Nazaret*

Encomendamos a María este camino en el que la Iglesia se interroga sobre cómo acompañar a los jóvenes a reconocer y acoger la vocación al amor en los diversos estados de vida y a la vida en plenitud. Ella, joven mujer de Nazaret, que en cada etapa de su existencia acoge la Palabra y la conserva, meditándola en su corazón, fue la primera en recorrer ese camino.

Cada joven descubrirá en María el estilo de la escucha, la valentía de la fe, la profundidad del discernimiento y la dedicación al servicio. En sus ojos cada joven puede descubrir la belleza del discernimiento, en su corazón puede experimentar la ternura de la intimidad y la valentía del testimonio y de la misión.



## Cuestionario

1. Datos demográficos y sociales de la parroquia/colegio/realidad eclesial
  - a. Número de habitantes que comprende
  - b. ¿Sabes cuántos tienen una franja de edad de entre 16-30 años?
  - c. De esos jóvenes, ¿cuál es su situación: estudian, trabajan, paro...?
  
2. Sobre tu parroquia/colegio/realidad
  - a. Por lo general, ¿hay gente joven en tu parroquia?
  - b. Si tu respuesta es afirmativa, ¿qué piensas que les ayuda más a vivir su fe?
  - c. ¿Qué dificultades piensas que tienen a la hora de vivir su fe?
  - d. ¿Qué cosas, a la hora de agrupar jóvenes, tienen éxito fuera de tu parroquia/colegio?
  - e. ¿Qué cosas, a la hora de agrupar jóvenes, tienen éxito dentro de tu parroquia/colegio?

### 3. Realidad concreta de la parroquia/colegio

- a. ¿Hay grupos de postcomión? ¿Cuántos grupos son, cuántos jóvenes hay y de qué edades?
- b. ¿Hay grupos de confirmación? ¿Cuántos grupos son, cuántos jóvenes hay y de qué edades?
- c. ¿Hay grupos de jóvenes ya confirmados? ¿Cuántos grupos son, cuántos jóvenes hay y de qué edades?
- d. ¿Hay cofradías en tu parroquia/colegio? ¿Cuántas? De ellas, ¿cuántas tienen grupo joven?
- e. ¿Hay realidad de movimientos, carismas u otros grupos? ¿Tienen grupos de jóvenes? ¿Cuántos grupos son, cuántos jóvenes hay y de qué edades?
- f. Si se celebran matrimonios, ¿podrías decir la edad media de los mismos en los últimos 5 años (distinguiendo hombres y mujeres)?
- g. ¿Hay grupos de matrimonios jóvenes?
- h. ¿Ha habido jóvenes que hayan optado por entrar en el seminario o en vida consagrada en los últimos 5 años? Si es así, ¿cuántos?

### 4. Formación y acompañamiento

- a. ¿Qué formación se utiliza para los distintos grupos de jóvenes?
- b. ¿Cómo se trabaja con los prematrimoniales? ¿Y con los jóvenes casados?
- c. ¿Hay algún tipo de acompañamiento individual a los componentes de los distintos grupos? ¿De qué manera se hace?
- d. ¿Hay grupos para formar a nuevos acompañantes de jóvenes?



