

LA INMIGRACION



GRACIAS, SEÑOR, POR ACEPTARME (LOS DE LA HORA UNDÉCIMA-Mt 20,6-7)

Yo no tenía currículum brillante ni atractivo personal,
estaba yo entre los últimos, los de la hora undécima,
un tipo muy corriente, un pobre inmigrante,
sin dinero, sin papeles, ni experiencia.

Pero tú, gran Señor, te acercaste compasivo,
viste mi desesperación y mi impotencia,
y me ofreciste una oportunidad y una sonrisa,
que tenías una viña y que yo fuera.

Fue una luz, algo que cambió toda mi vida.
No me importaba la paga ni importaba la tarea.
Me importaba, Señor, la confianza.
Me aceptaste, creíste en mí, el último de la tierra.

Gracias, Señor, por aceptarme,
Cambiaste mi invierno en primavera.
Tú eras, Señor, tan distinto, sorprendente.
Lo tuyo no eran los beneficios ni las rentas.

Era el buen hacer, el espíritu, el esfuerzo,
la colaboración, el deseo, la alegría de la siembra.
Un denario me diste, como a todos,
¡un denario, Dios mío!, por tu gran benevolencia.

Gracias, Señor, por valorarme, me sentí persona;
compartiré este evangelio con los parias de la tierra,
les diré lo que valen, que no pierda la esperanza,
que entre el primero y el último
para Dios no hay diferencia.

Gracias, Señor, por aceptarme, gracias,
gracias, Señor, por tu misericordia inmensa.

OBJETIVO: Profundizar en el tema de la inmigración para poder escuchar la llamada de Dios a través de esta realidad y dar una respuesta adecuada a las necesidades o dificultades que encontramos.

NOS SITUAMOS ANTE EL TEMA

A) DINÁMICAS

Dinámica 1: Roll-Playing (Juego de rol)

Se reparte una tarjeta a varias personas que defienden (con argumentos o sin ellos) la postura que han recibido. El encargado del grupo modera y los demás son espectadores. Después se comenta lo ocurrido y se aclaran los prejuicios.

- INMIGRANTE = DELINCUENTE
- INMIGRANTE = COMPETIDOR
- INMIGRANTE = INSOLIDARIO
- INMIGRANTE = INVASOR
- INMIGRANTE = CULTURA INFERIOR
- INMIGRANTE = PERSONA

Dinámica 2: Estudio de noticias

Está pensada para la segunda o tercera reunión, pues se trata de decir a los voluntarios que busquen noticias, artículos, fotos... que toquen el tema de la inmigración. Al día siguiente se traen y se comentan: qué dice la noticia, cómo lo dice, cómo trata a la persona del inmigrante, si es positiva o negativa, qué nos quiere comunicar el autor...

Dinámica 3: 17 razones para emigrar ¹

Se trata de dar a cada voluntario un texto que contiene el testimonio de una persona que ha emigrado y da las razones que tiene para hacerlo. Se leen primero personalmente y después en voz alta. Sirve para poner un rostro a la inmigración. Se comenta.

Dinámica 4: rellenar una encuesta ²

Pasar una encuesta sobre lo que cada uno piensa de la inmigración para rellenar en el momento. Compararla con los datos reales.

Dinámica 5: la persona del inmigrante y del voluntario ³

¹ Con documento adjunto en las Notas para los Animadores tomado de El País, 16 de Septiembre de 2002

² Con documento adjunto en las Notas para los Animadores tomado de Cristianisme i Justícia n.152 (Febrero 2002)

³ Adjuntamos hojas en las Notas para los Animadores con dibujos grandes para trabajar esta dinámica

¿Qué trae el hombre y la mujer inmigrantes en la cabeza (ideas, pensamientos, expectativas...), en las manos: (¿Qué sabe hacer?), en el corazón (sentimientos) y en los pies (hacia dónde camina)?

¿Qué tiene el/la voluntari@ en la cabeza, en las manos, en el corazón, en los pies, cuando nos acercamos a un/a inmigrante?

B) ESTUDIO DE LA REALIDAD: La Inmigración en cifras⁴

La llegada de población inmigrante a España ha mantenido en las dos últimas décadas un crecimiento sostenido que ha convertido al país en uno más de los puntos de recepción de la Unión Europea. Pese a que las diferencias cuantitativas respecto a Francia o Alemania aún persisten, el fenómeno migratorio se ha convertido ya en un asunto de preocupación para el Gobierno.

Cuántos son

Tenemos que ser conscientes que en el tema de Inmigrantes los datos son siempre una forma de acercarnos al tema, pero nunca van a reflejar la realidad de la situación, dado que hay muchos inmigrantes que no están censados en ninguna parte.

Otro dato que hay que tener en cuenta es que dependiendo de la fuente que se consulte van a mostrar unos datos u otros.

Si miramos las cifras proporcionadas por el Ministerio del Interior, desde 1981, año en que el número de extranjeros residentes en España era de 198.042, se ha pasado en 2000 a 938.783. Y si miramos las facilitadas por el periódico el País del 5 de mayo de 2002 nos encontramos con 1.109.060 ¿En dos años ha incrementado 170.277 personas inmigrantes?

EUROPA	ESPAÑA	BURGOS	ATENDIDOS EN CÁRITAS
--------	--------	--------	-------------------------

⁴ Tomadas de una pagina web de El País (<http://www.el.pais.es/temas/inmigración>)

18 .000.000 (establecidos) 3.000.000 (clandestinos) (1)	1.109.060 (Establecidos) (1)	Aranda.....1.000 Burgos.....3.000 Miranda....1.400 (2)	Aranda.....329 Burgos.....1.290 Briviesca.....400 Miranda.....322 Total 2.341 (3)
--	---	---	---

Nota: (1) datos recogidos del periódico El País (05-05-02)

(2) datos aproximados de los empadronados a Noviembre de 2002

(3) datos recogidos desde el Programa Diocesano de Inmigrantes 2001

De dónde vienen

Con la procedencia ocurre lo mismo, las distintas fuentes no coinciden ni en los datos ni en la forma de presentarlos. Así podemos encontrarnos que la composición por nacionalidades de la población extranjera instalada en España presenta un claro predominio de personas originarias de Marruecos con 194.099 regularizados en el año 2000. El segundo grupo más numeroso es el que compone la comunidad china, cifrada en 30.958 personas, seguida muy de cerca por el colectivo de ecuatorianos (28.773), uno de los que más ha crecido en los últimos años.

Otro grupo muy representativo aunque no contabilizado oficialmente es el de inmigrantes en situación irregular, encabezado por magrebíes (un 38% del total) y latinoamericanos (25%). Una presencia menor tendrían los subsaharianos (12%), chinos (8%) y europeos del Este (8%). El restante 9% viene de otros países.

Otra fuente de datos nos indica el país de origen y el número de habitantes: Marruecos (219.731), Ecuador (82.765), Colombia (39.538), China (35.046), Perú (28.484), Rumania (23.884), República Dominicana (19.163), Argelia (13.651), Pakistán (13.518), Filipinas (12.732)...

En qué trabajan

En lo que se refiere a la ocupación laboral de la población inmigrante, las cuatro principales áreas de actividad son, por orden de importancia, la agricultura, la construcción, la hostelería y el servicio doméstico.

El mercado oculto alimentado por los inmigrantes sin papeles presenta otra distribución. Junto a los sectores del servicio doméstico (23%), la hostelería (16%) o la construcción (15%), un grupo representativo (27%) se dedica a la venta ambulante y el comercio. Asimismo se estima que un 19% vive de la delincuencia o el tráfico de drogas. Cifras oficiosas revelan también que cerca de 20.000 inmigrantes sin regularizar se dedican a la prostitución.

Dónde residen

La distribución geográfica de la población emigrante en España presenta seis zonas de gran concentración: Madrid, Barcelona, el litoral mediterráneo y los dos archipiélagos. Sólo Madrid y Barcelona albergan más de un 36% de los extranjeros residentes en todo el país.

En Andalucía el número de residentes extranjeros representa un 14%. La zona costera de la comunidad es la que más densidad de inmigrantes presenta, con especial mención de las provincias de Málaga y Almería, donde británicos y marroquíes son los grupos más numerosos respectivamente.

La zona de Levante es otro de los grandes focos de atracción de flujos migratorios. Alicante, Girona, Valencia, Tarragona y Murcia acaparan los mayores porcentajes de inmigración, en la mayoría de los casos motivada por la actividad agrícola.

En los archipiélagos canario y balear se concentra el 14% del total de residentes extranjeros en España, con una mayor presencia en Canarias que en Baleares. La composición en ambos casos difiere. Mientras que Canarias absorbe la llegada de inmigrantes procedentes del continente africano, el archipiélago balear es el destino elegido por una gran cantidad de ciudadanos de la Unión Europea, mayoritariamente alemanes.

La entrada clandestina

En los últimos años, las costas del sur de la Península y del archipiélago canario han registrado una llegada masiva de pequeñas embarcaciones con las que cientos de personas procedentes del continente africano intentan alcanzar territorio español.

El proceso de regularización

Durante el año 2000, el Gobierno puso en marcha un proceso extraordinario de regularización de inmigrantes al que concurrieron casi 250.000 personas. 137.454 de las peticiones recibieron respuesta favorable, 82.845 fueron denegadas y 6.271 archivadas.

Las denegadas serán revisadas de oficio, es decir, sin que el inmigrante tenga que hacer nada, con la entrada en vigor de la nueva Ley de Extranjería. Tras esta revisión, 61.365 personas más verán solucionado su caso. Sin embargo, y pese a la repesca, cerca de 30.000 inmigrantes serán expulsados de España.

El impacto demográfico en España

La incorporación del colectivo inmigrante a la sociedad española ha provocado un cambio de tendencia en el preocupante proceso de envejecimiento que también padecen otros países europeos. Las comunidades con mayor presencia de extranjeros han visto cómo en los últimos años, la curva de natalidad ha remontado sustancialmente respecto a otras que siguen perdiendo población.

REFLEXIONAMOS EN GRUPO

A) CAUSAS DE LA INMIGRACIÓN

- EN GENERAL

- a) EN EL NORTE

- acumulación de la riqueza (el 20 % disfruta del 80 % de los recursos)
- envejecimiento de la población
- situación de paz, bienestar y seguridad
- respeto de los derechos humanos
- abundancia de puestos de trabajo no atractivos para la población local

- b) EN EL SUR

- empobrecimiento, que continúa creciendo
- explosión demográfica
- inseguridad, guerras, atropello de los derechos humanos...

- EN PARTICULAR

- a) DEL NORTE

- errores y abusos cometidos en la colonización y descolonización: fronteras arbitrarias (sobre todo en África), militarismo, intercambios económicos injustos, monocultivos, excedentes de materias primas, etc.
- deuda externa que asfixia a los países subdesarrollados (devaluación de moneda, nuevos

- préstamos, deforestación...) y no les deja invertir en salud, educación, vivienda o infraestructuras
- explotación neocolonial a cargo de poderosas empresas multinacionales
- globalización de la economía, protegiendo los intereses de los países ricos

b) DEL SUR

- Dictaduras, partidos únicos, gobiernos fundamentalistas, represión, desigualdades sociales.
- corrupción política y administrativa, favoritismos
- tensiones religiosas, especialmente entre islamistas y cristianos
- evasión de los intelectuales
- inundaciones, sequías, desertización, deforestación, urbanización salvaje...
- explosión demográfica

LA VERDADERA CAUSA: La causa que subyace en las anteriores es el egoísmo humano. Se prescinde, a escala mundial, del Mandamiento Nuevo. El egoísmo se manifiesta en insolidaridad, tanto en el Norte como en el Sur.

Algunas cuestiones

- ¿Tenemos en cuenta estas causas cuando oímos hablar o hablamos de los inmigrantes?
- Tal como conocemos las leyes de inmigración, ¿llevan a la acogida o al rechazo?
- ¿Tratamos personal o colectivamente al inmigrante como persona?

B) APORTACIÓN DE LOS INMIGRANTES

Analizamos y pensamos en el grupo las aportaciones que recibimos a nivel personal, social, cultural, económico... de los inmigrantes.

C) ILUMINACIÓN DESDE LA FE

• ANTIGUO TESTAMENTO

En todo el Antiguo Testamento, en general, el culto a Yahvé se identifica con el apoyo a los desvalidos, entre ellos el forastero, por lo que, maltratando al extranjero, se desprecia a Dios.

En el libro del Deuteronomio Dios aparece estableciendo su Alianza con un pueblo inmigrante: *“Mi padre era un arameo errante que bajó a Egipto y residió allí como inmigrante”* (Dt 26, 5). También pide respeto y amor al extranjero (Dt 10, 17-19). El libro de Tobías nos habla de un judío exiliado por causas políticas, que llega a ser procurador de Salmanasar. En el libro de Esther, que narra la historia de una joven judía deportada, se nos ofrece la exaltación del humillado.

• NUEVO TESTAMENTO

EL BUEN SAMARITANO (Lc 10, 25-37)

Se levantó entonces un maestro de la ley y le dijo para tenderle una trampa: "Maestro, ¿qué debo hacer para alcanzar la vida eterna?".

Jesús le contestó: "¿Qué está escrito en la ley?, ¿qué lees en ella?".

El maestro de la ley respondió: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo".

Jesús le dijo: "Has respondido correctamente. Haz esto y vivirás".

Pero él, queriendo justificarse, preguntó a Jesús: "¿y quién es mi prójimo?".

Jesús le respondió: "Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos salteadores que, después de desnudarlo y golpearlo sin piedad, se alejaron dejándolo medio muerto. Un sacerdote bajaba casualmente por aquel camino y, al verlo, se desvió y pasó de largo. Igualmente un levita que pasó por aquel lugar, al verlo, se desvió y pasó de largo. Pero un samaritano que iba de viaje, al llegar junto a él y verlo, sintió lástima. Se acercó y le vendó las heridas, después de habérselas curado con aceite y vino; luego lo montó en su cabalgadura, lo llevó al mesón y cuidó de él. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al mesonero, diciendo: "Cuida de él, y lo que gastes de más te lo pagaré a mi vuelta". ¿Quién de los tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los salteadores?".

El otro contestó: "El que practicó la misericordia con él".

Jesús le dijo: "Vete y haz tú lo mismo".

La parábola del buen samaritano nos pone como ejemplo la actitud de un forastero, contraponiéndola al sacerdote y levita. Queda clara la postura que hay que tomar ante el desvalido. Todo aquel que se aproxima a los demás con amor es el verdadero prójimo, aunque sea extranjero.

Jesús aparece cerca de todos los desvalidos y se identifica con el extranjero (Mt 25, 35-40) en el discurso que Mateo nos presenta para hablarnos del juicio final. Las obras de misericordia (de amor) serán las que nos permitan encontrarnos con Dios en el hambriento, el preso, el inmigrante...

- **MAGISTERIO DE LA IGLESIA**

En el Sínodo de los Obispos (1971) encontramos estas palabras: "Debemos estar preparados para asumir nuevos compromisos y tareas en todos los campos de la actividad humana, y, de forma particular, en el ámbito de la sociedad mundial, si de verdad queremos practicar la justicia. Nuestra acción debe estar dirigida, ante

todo, hacia los hombres que, a causa de las diversas formas de opresión y de la actual índole de nuestra sociedad, son víctimas silenciosas de la injusticia, más aún, no tienen ningún modo de hacer oír su voz. Este es el caso, por ejemplo, de los inmigrantes, que frecuentemente son obligados a dejar su patria para buscar trabajo, pero ante quienes tantas veces se cierran las puertas por motivos discriminatorios, o bien, si se les abre una puerta, con frecuencia son obligados a llevar una vida ausente de toda seguridad, o son tratados de forma inhumana”.

En el Día de las Migraciones de 1999, Juan Pablo II nos dejó este texto tan revelador: *“La parroquia es lugar de encuentro e integración de todos los miembros de una comunidad. Hace visible y sociológicamente perceptible el proyecto de Dios de invitar a todos los hombres a la alianza sellada en Cristo, sin excepción o exclusión alguna. La parroquia, etimológicamente, designa una habitación en la que el huésped se encuentra a gusto, acoge a todos y no discrimina a nadie, porque nadie le es ajeno. Conjuga la estabilidad y la seguridad de quien se encuentra en su propia casa con el movimiento o la precariedad de quien está de paso. Donde es vivo el sentido de la parroquia, se debilitan o desaparecen las diferencias entre autóctonos y extranjeros, pues prevalece la convicción de la común pertenencia a Dios, único Padre”.*

NOS COMPROMETEMOS

A) ACCIONES CONCRETAS

La inmigración es un signo de nuestro tiempo, uno de los mayores retos con el que nos encontramos, un desafío social y eclesial que pide acciones concretas.

Esta situación nos lleva al diálogo y a la tolerancia, buscar una “pedagogía del encuentro” que haga real el acercamiento con quienes no comparten nuestra fe y nuestra cultura.

Nuestra actitud frente a los inmigrantes nos debe comprometer como personas, como miembros de una sociedad, como contratados/as y voluntarios/as de Cáritas desde: la acogida, el diálogo, la integración gradual, y la fraternidad.

Necesidades detectadas desde el Programa de Inmigrantes:

Personales: Presentan grandes carencias económicas, necesidad de subsistencia de alojamiento y manutención, fuertes deudas contraídas en sus países de origen, dificultad de acceder rápidamente a un trabajo, dificultad de acceso a la vivienda, desarraigo personal y familiar, diferencias culturales...

Sociales: No reconocimiento social y político de las personas irregulares, falta de información a la sociedad de acogida de las personas inmigrantes, escasez de recursos sociales, necesidad de formación para la convivencia intercultural, tomar conciencia que el inmigrante es persona con derechos y deberes, prejuicios y estereotipos sobre ideas preconcebidas...

B) ATENCIÓN DESDE CÁRITAS

1. ATENCIÓN PRIMARIA:

- **Acogida**, abriendo espacios y dedicando tiempo a personas de otras culturas, aceptando y promoviendo las transformaciones necesarias en los valores personales y sociales respectivos para garantizar una convivencia entre todos/as y facilitar la participación, poniéndonos en lugar de la otra persona, conociendo las necesidades reales, valorando sus capacidades y recursos. Acogida que debe tender a la normalización de la vida, facilitando la promoción integral de la persona, asegurando el cumplimiento de los Derechos Humanos. Teniendo en cuenta que la persona inmigrante cuando se acerca a nuestros programas ha perdido: una forma de trabajo, una familia de referencia, un grupo de amigos, una cultura que daba sentido a su vida, una religiosidad, una lengua.
- **Orientación**, teniendo en cuenta que tienen que ser ellos los protagonistas de su cambio. Es necesario conocer bien la situación en la que se encuentra para orientarles de forma eficaz.
- **Derivación**. Para poder hacer una buena orientación, es necesario estar informados de los recursos sociales, organismos y entidades con los que cuenta la zona, propiciando una correcta derivación al recurso más idóneo a su situación y realidad.
- **Asistencia**, con la ayuda que el equipo de trabajo considere oportuna para la persona.

2. PROMOCIÓN SOCIO-PASTORAL

Es importante acoger a la persona sin caer en el simple asistencialismo, facilitando la utilización de todos los recursos disponibles, potenciando su autonomía y su capacidad de resolver conflictos. Algunos de los medios que podemos utilizar son los siguientes:

- A) Aprendizaje de la lengua y cultura
- B) Taller de Cocina, costura o administración económica
- C) Taller de Inserción laboral
- D) Centros de Tiempo Libre
- E) Centros de Adultos

F) Formación cristiana en las parroquias

Aspectos a tener en cuenta:

- Buscar una estrategia de acercamiento: en ocasiones es necesario utilizar algún tipo de actividad “gancho” para hacer llegar el recurso
- Conocer la cultura de la población a la que nos dirigimos. Sería interesante contar en el equipo de trabajo con personas del colectivo al que queremos dirigirnos.

3. TRANSFORMACIÓN SOCIO-CARITATIVA

Favorecer desde las Cáritas la transformación social, promoviendo reformas de estructuras sociales injustas, conociendo las causas y presentando propuestas de cambio.

- Incorporación a las redes sociales de la comunidad. Favorecer la integración, apoyar la participación en asociaciones vecinales, fiestas y demás tejido asociativo vecinal.
- Estimular la participación en sindicatos de trabajadores para concienciar a la sociedad de sus dificultades y que les ayude a ser ciudadanos de plenos derechos.
- Creación de sus propias asociaciones no excluyentes de otras asociaciones sociales generales, sino que sirvan de punto de partida para recién llegados y cauce de mantener su propia cultura.
- Incorporación en la Comunidad Parroquial respetando su religión, de forma que también se sientan partícipes del movimiento cristiano. Tener en cuenta que los inmigrantes forman parte de la comunidad.
- Ayudarles a conocer y vivir los deberes y derechos que tienen como ciudadanos para poder integrarse mejor.

Claves para la intervención:

El Inmigrante es una persona con plenos derechos independientemente de su estatus legal. Posee una cultura propia que es la base natural de su crecimiento e integración.

Debemos poner los medios necesarios para que pueda vivir entre nosotros como ciudadano/a, pueda expresarse y ofrecer su riqueza cultural, pueda participar activamente en la construcción de una sociedad para todos, y no sea tratado como un marginado o excluido.

La integración es un proceso global, el inmigrante es el protagonista y nosotros tenemos que estar en una constante actitud de escucha y apertura a su cultura

PARA REFLEXIONAR EN GRUPO:

1. ¿Acogemos desde la igualdad o desde el paternalismo?
2. ¿Qué significa que el inmigrante es el protagonista de su proceso de integración o desde las acciones que impulsamos desde nuestros programas para ellos?
3. ¿Cómo debe cambiar la comunidad parroquial para la plena integración de las personas inmigrantes?
4. Nuestra experiencia (personal y grupal), ¿ha servido para tener algún diálogo pastoral y evangelizador concreto?
5. ¿Qué actitudes y habilidades debemos favorecer en nosotras/os voluntarios/as de Cáritas y en los inmigrantes, para que desde el primer momento la acogida sea un encuentro y un camino emprendido conjuntamente por personas iguales en dignidad y capacidad de superar las dificultades y desarrollar proyectos de vida, de integración, de convivencia...?
6. ¿Qué elementos hay que tener en cuenta para “trabajar” con inmigrantes?
7. ¿Qué propuestas podemos llevar a la Institución?

NOTAS PARA LOS ANIMADORES DE GRUPO

(1) Dinámica 3: Diecisiete razones para emigrar. (El País 16-IX-2002).

La miseria, las ansias de libertad y la falta de perspectivas de futuro obligan a miles de extranjeros a establecerse en España.

¿Qué lleva a una persona a pagar cerca de 1.000 euros para jugarse la vida atravesando el Estrecho de Gibraltar en patera con lo puesto? ¿Cómo puede una madre separarse de sus hijos para viajar a un lugar situado a miles de kilómetros donde su futuro es incierto? El ministerio del Interior asegura que en lo que va de año ha intentado expulsar a 43.000 inmigrantes irregulares, pero nadie sabe con seguridad cuántos han conseguido entrar en España. Diecisiete extranjeros de nacionalidades diferentes cuentan las razones que les llevaron a emigrar a España.

Nabila Tatoy. Estudiante de secundaria en Tánger, Marruecos. Trabaja de camarera en Barcelona. Tres meses de matrimonio le bastaron a Nabila para hartarse de los celos de su marido. Se separó con el apoyo de su familia, 'que pese a ser de un pueblecito son muy abiertos de mente'. Pero la presión de los chismorreos de la gente del pueblo se hizo insoportable.

'Me puse enferma'. Cayó en una depresión y decidió poner tierra por medio. 'Mi madre fue la primera en decirme: 'vete'. 'Me gusta más trabajar que estudiar, además mi familia necesita que les mande dinero todos los meses'. Lleva un año y medio saliendo con un chico catalán y en octubre se casará de nuevo.

José Collantes. Economista en Quito, Ecuador. Ahora es empleado de una empresa de rótulos luminosos en Madrid. 'En 1993 el Gobierno ecuatoriano recortó el gasto público y expulsó a

muchos funcionarios entre ellos a mí', cuenta José. 'Mi mujer y yo decidimos entonces abrir un videoclub, pero en 1997 el sucre [moneda oficial de Ecuador] se devaluó y la economía ecuatoriana se fue a pique', añade. No teníamos dinero para dar de comer a nuestros cuatro hijos y en 1999 decidimos emigrar a Italia. Allí estuvimos un año, pero nos pusieron muchas trabas para la regularización. En noviembre de 2000 decidimos viajar a España. Aquí hemos conseguido trabajo y papeles'. 'Perdí a mi marido en un terremoto que hubo en Colombia. Me quedé sin nada', dice Yolanda

John. Estudiante de Económicas en Bamenda, Camerún. Trabaja de albañil en Madrid. 'Tuve un problema político en mi país y escapé. Hice unas declaraciones públicas en contra del director general de la Seguridad Social, que estaba acusado de robar muchísimo dinero y me encarcelaron' cuenta John. 'Una noche se acercó mi carcelero a preguntarme por qué estaba allí. Le conté mi historia y dio la casualidad de que era de la misma etnia que yo. Me soltó y crucé hasta Nigeria y desde allí a Marruecos. Una hermana que vive en Estados Unidos me envió el dinero para poder viajar a España en patera. Cruzar el Estrecho me costó 10.000 dirhams [900 euros]'

Wilfredo G. Agente de policía en Lima, Perú. Trabaja de día como transportista y de noche como vigilante jurado. 'Yo no me vine a España por motivos económicos, sino por amor a mis hijos, porque soy muy querendón', asegura el peruano. 'Me casé muy joven y me separé. Mi ex mujer decidió venirse a Madrid con su familia. Poco después mi hermana vino a España y al volver, me dijo que mis hijos me echaban mucho de menos. Vine a visitarlos y me quedé. Ahora he conseguido papeles pero mi situación económica era mucho mejor en Lima'. Wilfredo salió de Perú gracias a un coronel del Ejército. 'Él me ayudó por mi condición de policía. No me arrepiento de haber venido', asegura.

Telmidi. Estudiante de Derecho en el Sáhara occidental. Ahora es albañil en Las Palmas de Gran Canaria. 'Coloco azulejos y plaquetas de suelo, y además cargo y descargo mercancía, aunque ahora estoy de baja'. Emigró por 'problemas políticos': es partidario del Frente Polisario. Fue deportado a Casablanca (Marruecos) con prohibición expresa de regresar a El Aaiún. 'En Marruecos te meten en la cárcel por cualquier excusa', asegura. Aún no ha encontrado el mundo que esperaba: 'No es justo cómo los empresarios tratan a los inmigrantes; nos meten a trabajar 14 horas diarias sin cobrarlas y nos amenazan con perder el trabajo. En la agricultura, lo que no hacen ni los burros lo hacen los inmigrantes'.

Yolanda Gozalbes. Ama de casa en Armenia, Colombia. Vive en Madrid y cuida a una anciana durante la noche. 'En el terremoto que asoló Armenia en 1999 perdí a mi marido. Él era el único que traía dinero a casa y cuando murió me quedé sin pensión porque no había cotizado a la seguridad social. Esperé en Colombia más de un año a ver si conseguía algún empleo pero cuando vi que seguía en paro me vine'. La mala situación económica hizo que Yolanda hipotecara la casa de su madre para pagar el avión. 'Mi hijo de 11 años vive allí, en Armenia, con mi madre, pero me lo traeré en cuanto pueda. Mando un poco de dinero para ellos y para pagar la deuda'.

Ibrahim. Vendedor en Kaolack, Senegal. Es dueño de un locutorio telefónico en el barrio madrileño de Lavapiés. 'Somos cinco hermanos. El mayor de ellos viajó a EE UU donde enseguida encontró trabajo en Nueva York como taxista. Con el dinero que enviaba comía toda la familia', explica el senegalés.

'Yo que soy el más pequeño, ayudaba a uno de mis hermanos en su puesto del mercado, pero no tenía ninguna perspectiva de futuro. Cuando mi hermano llamaba desde EE UU me animaba a emigrar; me decía 'ven conmigo a Nueva York o vete a Europa'. Lo normal en Senegal es emigrar a Francia por el idioma, pero detesto ese país porque todavía hoy trata al mío como si fuera una colonia. España es menos rica que Francia, pero es un buen lugar para vivir'

Marco Posta. Empresario en Buenos Aires, Argentina. Se gana la vida en las calles de Madrid realizando tatuajes de henna. 'Yo tenía dos estudios de tatuaje en Buenos Aires. Pero con la crisis los perdí'. Marco ejemplifica la historia reciente de miles de argentinos. 'Decidí venirme a España con una amiga que tiene antepasados italianos y que puede conseguir la nacionalidad. Mientras, dormimos en el aeropuerto de Barajas. No tengo una cuenta bancaria y nadie nos quiere alquilar un piso. Antes de venir a Madrid estuvimos en Málaga y en Barcelona. Vamos a marcharnos a otro lugar cuando llegue el frío porque entonces ya nadie querrá hacerse tatuajes en la calle'.

Agustín Frank. Operador de cámara en Nigeria. Es limpiador de coches en Las Palmas. 'Dedico dos horas a cada uno. El dinero que me dan por ello equivale a meses de trabajo en Nigeria'. 'Antes de venir a España emigré a Libia en busca de un salario mejor. Allí murió mi mujer'. Sus dos hijos viven con su suegro en Nigeria. Les envía casi todo el sueldo que gana para que continúen sus estudios. En seis meses dice haber encontrado la Europa de la que le hablaron y confía en arreglar pronto los papeles.

Jian Wei. Estudiante de Ciencias Sociales en Huatu, China. En Madrid es redactor del semanario chino Zhong Guo Bao. 'Como dice un proverbio de mi país, 'La luna en el extranjero es más redonda y más brillante que en China', explica Jian justificando la tradición migratoria china. 'Pude estudiar en Hong Kong Ciencias Sociales gracias a los parientes que tengo allí. Sólo llegué a tercer curso y fue entonces cuando mi padre me obligó a emigrar'. Pero no viajó a España, sino al destino tradicional de sus parientes: Panamá. Mis abuelos y mis tíos ya habían estado allí'. 'Conseguí ahorrar y monté mi propio negocio, un restaurante típico panameño. Pero en 1989 cuando el ejército de Estados Unidos invadió Panamá para llevarse al presidente [Manuel Antonio] Noriega, un proyectil cayó en la puerta de mi local'. Fue entonces cuando decidió venir con su familia. 'Elegimos Europa porque la gente es más culta y más tranquila. Y España porque conocíamos el idioma'.

Andrei Yasniy. Soldador en Tropolo, Ucrania. Trabaja como albañil en Madrid. 'Me quedé en paro porque la empresa para la que trabajaba cerró. En Ucrania como en todas partes si hay trabajo, hay dinero y yo tengo dos hijas a las que mantener'. Andrei, que prefiere que le llamen Andrés, lleva tres años sin ver a su familia. 'Yo no puedo salir de España porque no me dejarían volver. No tengo papeles'. Ahora vive en un piso con tres compatriotas y asegura que está 'feliz en Madrid'. 'Gano suficiente para mí y para mandar dinero a mis hijas'.

Marcela Morales Gálvez. Ama de casa en Santiago de Chile. Es empleada de una empresa de limpieza y asistenta por horas en Barcelona. 'Me lo tomé como una prueba, y salió bien'. Una difícil situación de pareja, falta absoluta de oportunidades y alejar de futuros problemas a dos hijos preadolescentes 'que ahora estarían rodeados de droga' la llevó a emigrar 'en busca de un horizonte mejor', pese a las reticencias de la familia de su marido. Eligió España porque su madre y su hermana habían emigrado unos años antes. Es consciente de 'la suerte' que ha tenido: llegó a España 'en un momento en el que conseguir papeles era fácil', encontró trabajo enseguida y eludió 'un rápido empeoramiento de la situación en Chile'. 'Allí, a menos que seas profesional, te limitas a trabajar y sobrevivir. Aquí trabajo mucho, pero me puedo permitir cosas tan impensables allí como ir al cine'.

Sahibzada Abdul Wahed. Químico en Islamabad, Pakistán. Trabaja en un aparcamiento en Barcelona. La constante incertidumbre política y económica en la que vive Pakistán desde hace décadas llevó a Sahibzada a emigrar a Barcelona. 'Salí hace 10 años huyendo de Pakistán, un país con un futuro permanentemente incierto que siempre sufre los problemas derivados de otros, como Inglaterra o la Unión Soviética en su momento, y Estados Unidos en la actualidad'. Escogió España porque tenía conocidos que le aseguraban que aquí había trabajo, aunque a causa del idioma no

ha podido continuar la carrera de químico que acababa de empezar en Pakistán. Desea regresar a su país 'dentro de dos o tres años'. Mientras tanto, visita a su familia dos veces al año y desde la entrada de las tropas americanas en Afganistán hablan por teléfono a diario.

Vivian Baguer. Abogada en Cuba. Es camarera en un hotel de Barcelona. 'Sabía a lo que venía, no como otros compatriotas que se creen que España es el paraíso y luego tienen una gran decepción'. Vivian tiene paciencia. 'Era consciente de que iba a hacer un trabajo de inferior nivel', pero sus intereses van 'más allá de lo económico'. 'Las ansias de conocer mundo' la llevaron a salir de Cuba, donde se ganaba la vida en el ministerio de Trabajo. Tiene dos cosas muy claras: que quiere viajar y que no piensa 'quedarse de camarera'. Ahora es capaz de hacer planes, tras dos años de la vorágine que representa 'lo de siempre': conseguir papeles, un trabajo, un piso de alquiler, renovar el permiso de residencia y lidiar con el Gobierno cubano para poder viajar a su país 21 días cada año.

Manuel Fajardo. Técnico electrónico en Filipinas. Trabaja como camarero en Barcelona tras nueve años como empleado de hogar. 'En Filipinas era imposible mantener a una familia, aunque trabajaras mucho'. Manuel Fajardo fue a Barcelona 'en busca de una vida mejor' y la eligió porque tenía amigos viviendo en la ciudad que lo ayudaron al llegar. Emigró acompañado de una hermana y, aunque lo intentó, no logró trabajar para su antigua empresa porque 'sólo aceptaban empleados españoles'.

Jessica, dueña de un bar en Managua, Nicaragua. Ahora es dependienta en una tienda de alimentación de Madrid. 'Yo era la única de mis hermanos que todavía vivía en Managua antes de venir aquí. Dos de ellos se fueron a trabajar a Estados Unidos y otros dos a Canadá. Mi marido y yo abrimos una licorería pero el negocio fue mal. Un amigo nos dijo que aquí en España se vivía bien, y sin pensarlo dos veces vendimos el negocio y con lo que nos dieron nos vinimos a Madrid'. A Jessica no le gusta este país. 'La gente trata mal a los extranjeros. Además no soporto el frío del invierno y echo mucho de menos a mi familia. Creo que antes de que llegue diciembre volveré a Managua'.

Ta-Hwa Chao-Lin. Ingeniero naval en Taipei, Taiwan. Preside el Comité para la Educación e Integración de los Inmigrantes Chinos en España. 'Elegí España porque cuando terminé mi carrera a principios de los 80, este país era el segundo del mundo en fabricación de barcos. Terminé mis cursos de doctorado en la Universidad Politécnica de Madrid con muy buenas notas, pero el final de mis estudios coincidió con la crisis del sector naval'. Como no encontraba un puesto en lo suyo, se puso a trabajar en un restaurante chino. 'Con el dinero que gané abrí una oficina de importación de bisutería y un laboratorio de revelado rápido. Para los chinos, la integración en España es muy difícil por causa del idioma, por eso fundé el comité que ahora presido, para ayudar a mis compatriotas'.

Esta información ha sido elaborada por Clara Blanchar, Manuel Altozano, Verónica Marín Basallote y Juan Manuel Pardellas.

(2) Dinámica 4: Rellenar una encuesta. ¿Sabía Usted que...?

1. MIGRACIONES:

1. Según informaba El País hay un punto para el que los 15 países de la UE necesitan cada año 1,4 millones de emigrantes (España 240.000). Sabe Vd. Para qué?
 - a. Construcción
 - b. Recoger fruta
 - c.
 - d. Cuidar ancianos
 - e. Mantener el sistema de pensiones

2. En el extranjero residen 2 millones de españoles. ¿Cuántos extranjeros residen en España?
- | | |
|-----------------|----------------------|
| a. 4 millones | c. unos dos millones |
| b. tres y medio | d. sólo un millón |
3. “Los inmigrantes son un peligro”. Pues bien: en 1997 entre los detenidos por agresiones sexuales y asesinatos, había dos países con un índice del 12,2% y el 8,2%. ¿De qué países se trataba:
- | | |
|--------------|-------------------------|
| a. Zambia | d. República Dominicana |
| b. Marruecos | e. otros |
| c. Ecuador | |
4. ¿Dónde hay más inmigrantes: en Murcia o en Baleares?

2. DEUDA E(X)TERNA Y AYUDA AL DESARROLLO

Usted recordará aquellas acampadas (hacia 1994) para conseguir que el gobierno español dedicara el 0´7 de nuestro PIB a ayudar al desarrollo. La media europea de esa ayuda es sólo el 0´31%. El gobierno de Aznar se comprometió a dedicar el 0´35 para el 2004. pues bien...

5. ¿Sabe cuánto se dedicó a ese fin en 1999?
- | | |
|------------|-------------|
| a. el 0´29 | c. lo mismo |
| b. el 0´31 | d. el 0´23 |
6. En 1990 la ayuda oficial al desarrollo, por parte de los países desarrollados, estaba en el 0´33 del PIB. ¿Cuánto llegó a ser en el 2000?
- | | |
|------------|------------|
| a. el 0´35 | c. nada |
| b. el 0´5 | d. el 0´22 |
7. La UE invierte en la lucha contra la exclusión social un 0´4% ¿Cuánto invierte España?
- | | |
|-------------|---------------------|
| a. El doble | c. Una décima menos |
| b. Lo mismo | d. La mitad |
8. Nuestros presupuestos del 2002 dedican a la investigación y desarrollo de material militar 248.063 millones de pesetas. Una cifra superior al presupuesto anual de Naciones Unidas. Compare Ud. Esa cifra con la que dedican a:
- Investigación sanitaria

a. Es igual...	c. Las tres cuartas partes...
b. Es la mitad...	d. Es dos veces mayor...
 - Y si las comparamos con lo que España aporta a operaciones de mantenimiento de la paz, esa cifra es

a. Dos veces mayor	c. Tres veces menor
b. Igual	d. Es doce veces mayor
9. Por lo que hace a los 49 países más pobres del mundo, existe el compromiso de dedicar a ellos al menos 1´5 del PNB. En la cumbre de las Naciones Unidas de Bruselas en mayo de 2001, ¿qué país ocupaba el último lugar, en la lista de incumplimiento de ese compromiso?
- | | |
|-----------|-------------|
| a. EEUU | c. Portugal |
| b. Suecia | d. España |
10. La riqueza de las 84 personas más ricas de la tierra supera todo el PIB de un país. Adivine cuál:
- | |
|---|
| a. España (con 40 millones de habitantes) |
| b. Egipto (con más de cincuenta) |
| c. Polonia |
| d. China (con más de mil doscientos millones de habitantes) |

11. En el estado actual de las fuerzas de producción ¿Cuántos habitantes cree Ud. Que podría alimentar el planeta Tierra.
- a. 5.000 millones
 - b. 6.000 millones
 - c. 7.000 millones
 - d. 12.000 millones
12. Cuántos seres humanos murieron de hambre en el 2000?
- a. Cien mil
 - b. 2 millones
 - c. 10 millones
 - d. 36 millones
13. Tiene Ud. Idea de qué proporción hay entre el dinero que los países del Tercer Mundo envía al Primero en concepto de "intereses de la deuda", y el dinero que recibe de él como "ayuda al desarrollo"?
- a. El segundo es tres veces mayor
 - b. Dos veces
 - c. Son iguales
 - d. El primero es el doble que el segundo

3. CONDICIONES LABORALES

A lo mejor tiene Ud. Un hijo o una hija que anda algo desesperado buscando un trabajo. A lo mejor es Ud. Mismo el que está en ello. Entonces díganos:

14. ¿Hay esclavitud en el S.XXI?
- a. No. Como todo el mundo sabe fue abolida en el siglo pasado.
 - b. Bueno, es posible que queden unas cifras residuales que no llegaran al millón de personas.
 - c. La sigue habiendo: 27 millones de seres humanos son esclavos en el 2001
15. En 1998 un país de Europa dedicó a gastos laborales unitarios sólo el 71% del promedio de la zona euro. Bélgica y Holanda dedicaron el 116%, y otros como Francia el 112. Sólo hubo otro país más bajo (que dedicó el 41%) ¿Sabe Ud. los nombres de esos dos países que merecerían "descender a segunda división laboral"?
16. Cuál diría Ud. Que es LA MEDIA de pensión de las mujeres viudas en Cataluña?
- a. 125.000 Ptas.
 - b. 100.000 Ptas.
 - c. 70.000 Ptas.
 - d. 54.000 Ptas.

17. El País con mayor gasto sanitario del mundo es EEUU (un 14% del PIB, el doble que España). A partir de este dato ¿Dónde cree Ud. Que es mayor la esperanza de vida: en USA o en España?
18. ¿Cuántos niños hay en EEUU sin cobertura sanitaria en tanto por cien de la población infantil.?
19. ¿Cuántas personas carecen de toda cobertura sanitaria en EEUU?
- 30.000
 - un millón
 - 10 millones
 - 43 millones

Colofón: en EEUU sólo tres fondos de pensiones controlan una cifra diez veces superior a las reservas de cualquiera de los siete países más ricos del mundo (los del G-7). Unos 500.000 millones de dólares. (El Ciervo, mayo 2001, p.25)

4. TERRORES Y TERRORISMOS

20. En el salvaje atentado del 11 de sep. Murieron unas 3.000 personas ¿Cuántos civiles iraquíes murieron en 1991 bajo las órdenes de Bus padre?
- 250
 - 1.000
 - 3.500
 - 130.000
21. El bloqueo de Irak ha supuesto la muerte de medio millón de niños iraquíes. ¿Sabe Vd. qué respondió Madeleine Albright cuando se le preguntó qué pensaba de ese dato? ¿qué respondería Ud.?
- „, Es un crimen imperdonable
 - Vamos a procurar que no se repita eso nunca más.
 - Creo que valió la pena el coste

Otro colofón: Según el informe sobre el desarrollo del BM: “uno de cada cinco habitantes del planeta vive con menos de un dólar al día; 6 de cada cien niños no llega a cumplir un año de vida y 8 no alcanzan los cinco años. 9 niños y 14 niñas de cada cien no reciben educación primaria”. Pues bien:

22. Pregunta: ¿Merecerían entrar estos datos en la definición de terrorismo?

5. PARA CONCLUIR. BREVE REFLEXIÓN SOBRE LA MUJER

Nos hemos sentido muy buenos y muy superiores criticando las barbaridades que hacen los talibanes contra las mujeres. Y sin embargo:

Según la ONU, cada año son compradas y vendidas en el mundo 4 millones de mujeres. Cada año 20.000 mujeres procedentes de los países del Este, caen en manos de proxenetas para ser puestas al consumo de clientes europeos. Ucrainianas, rumanas, búlgaras y rusas, son exhibidas desnudas y compradas por chulos al precio de unos 511 euros. En París, la mitad de las prostitutas existentes son extranjeras... Una prostituta del Este efectúa entre 15 y 30 “servicios” por día, porque está obligada a entregar entre 450 y 900 euros a su chulo, si no quiere que este la pegue... (Le Monde Diplomatique, nov. 2001, Págs. 22-23)

¿Por qué nos irrita tanto la conducta de los talibanes, ante la cual podemos hacer muy poco, y nos quedamos tan tranquilos ante lo que ocurre en nuestra misma casa y frente a lo que podríamos hacer mucho más.?

Después de esto puede Vd. Responder a ¡la verdadera “pregunta del millón”!:

23. ¿Cree Vd. Que los seres humanos podemos sentirnos satisfechos con este mundo que hemos construido?

RESPUESTAS:

1. Para mantener nuestro sistema de pensiones y seguridad social.
2. En torno al millón (Éxodo, marzo-abril 2001).
3. De Alemania e Inglaterra (id, id).
4. En Baleares el 5´1% y en Murcia sólo el 2%. Pero en Baleares más de las tres cuartas partes son europeos. Y en Murcia son africanos.
5. El 0´23 (El País, 14 de mayo de 2001)
6. La última, o sea que se redujo en un tercio (El País 18 Oct. 2001, p, 22)
7. La mitad (Noticias Obreras, 16-30 nov.2001, p.17)
8. Lo dedicado a investigación militar es 12 veces mayor y 62 veces mayor que lo dedicado a los demás ítems de esta pregunta (id. Id)
9. España con el 0´02 % (El país, id, id)
10. ¡China! Con sus más de mil millones (ibid, id.).
11. 12.000 millones.
12. Unos 36 millones, como cada año
13. Los intereses son el doble de la ayuda recibida (Fundació Comín, quadern. 27,p.19)
14. La tercera respuesta. (El periódico,22 abril 2001,p.2 del "Tema del domingo".
15. España y Portugal (Fuente: Las cifras de la economía y de la sociedad, Foment de Treball, Barcelona 2000, p.45)
16. 54.000 Ptas. (El País 23.X.01).
17. En España es mayor que en USA.
18. El 15% de los niños.
19. 43 millones (Las tres respuestas en Éxodo, nov-dic. 2000, p.16).
20. 130.000
21. La tercera respuesta (Le Monde Diplomatique, nov. 2001, p.7)
22. Ud. Verá... Pero suponemos que depende de dónde esté situado.
23. No se preocupe por la respuesta a esta pregunta porque lo que se gana con ella no es un millón de euros sino un millón de humanidad.

BIBLIOGRAFÍA (Viene del final del tema).

- ISABEL GAVÍN Y PEPA FRANCO, *Propuesta metodológica para el Trabajo Social con inmigrantes*, ED. S. XXI de España Editores
- Revista Corintios XIII N° 102 (Abril-Junio 2002)
- Folletos Cáritas nº 4 (Junio 2001): *Inmigrantes: Más allá de los papeles*
- Documentos de la Conferencia Episcopal Española para el Día de las Migraciones

- Material facilitado desde el Programa Diocesano de Inmigrantes
- Material de la Delegación Diocesana de Infancia y Juventud sobre el tema
- Papeles Cristianisme i Justicia n.152 (Febrero 2002)
- Periódicos El País (05-05-02; 16-05-02; 16-06-02; 16-09-02) y página de internet (<http://www.el.pais.es/temas/inmigración>)

(2) Dinámica 5: La persona del inmigrantes y del voluntario.

