

UNIDAD
Gratuidad



OBJETIVOS

- Dar valor al estilo de vida que se apoya en la gratuidad y que no espera ni busca nada a cambio.
- Analizar aspectos de nuestra vida y de nuestra acción social donde todavía no vivimos la gratuidad.



CONTENIDO

“Tu fe te ha salvado; vete en paz”. Esta frase, que Jesús utiliza reiteradamente después de muchas de sus acciones y signos sanantes y liberadores, es una perfecta síntesis de la gratuidad que debe ser característica señalada y necesaria de una acción social que quiera, de verdad, construir humanidad. Las dos afirmaciones que componen esta frase apuntan dos rasgos básicos de dicha gratuidad: con respecto al propio Jesús, la no exigencia de ningún tipo de condición o compensación por su ayuda; con respecto a la persona sanada, la potenciación y puesta de relieve de sus posibilidades más hondas, la afirmación, en suma, de su dignidad. Es importante que profundicemos también nosotros en las dimensiones de esa gratuidad que dignifica y que da a la acción social su auténtica categoría de humanidad: **Gratuidad es** “no cobrar” ni cuando las cosas salen bien, en forma de dependencias, fidelidades, adhesiones, silencios..., ni tampoco cuando salen mal, en forma de reproches, minusvaloraciones, descalificaciones, rencores o resentimientos... **Gratuidad es** cuando nuestra acción no está condicionada por la respuesta que recibimos, sino por la necesidad que detectamos. **Gratuidad es** no buscar ni obtener beneficios o rendimientos personales de mi acción social, en forma de prestigio, de imagen, de méritos que me adjudico; no tratar nunca a las personas como “mi propiedad”, “mis pobres”, “mi gente”, “mi grupo”, adjudicándome exclusivas que nadie me ha dado y que incluso pueden llegar a impedir o boicotear otras acciones distintas, y quién sabe si más beneficiosas, a la mía... **Se trata de no cambiar nunca dignidad por ayuda.** La meta de una acción social limpia es ayudar sin menoscabar, sino más bien potenciando, la dignidad de aquel que recibe ayuda; nada de lo que demos tiene valor, sino que más bien es perverso y dañino, si lo damos a cambio de quitar dignidad. **Gratuidad es** tratar con la mayor dignidad posible, hacer un esfuerzo por subrayar todo lo que de bueno y positivo tienen las personas, por poco aparente que sea, y tratar siempre de partir de ello en nuestra acción. **Gratuidad es** subrayar posibilidades y abrir horizontes y favorecer en las personas, por indigentes que sean, todo lo que potencie su autonomía progresiva. **Gratuidad es** dar protagonismo efectivo y aminorar al máximo dependencias. **Gratuidad tiene que ver con** libertad: la libertad que tenemos respecto a nosotros mismos y la libertad que somos capaces de generar en quien se acerca a nosotros. **La gratuidad es** un distintivo de Jesús y también de los primeros cristianos que en el libro de los Hechos de los Apóstoles colocan en labios de Jesús: “hay más alegría en dar que en recibir”. (Hch 20, 35). Este modo de ayudar a los demás caracterizado por la gratuidad, nace de una experiencia fundamental para los creyentes: todo lo recibimos gratuitamente de Dios y por eso Jesús nos recuerda en su evangelio: “curad enfermos, resucitad muertos, purificad leprosos, expulsad demonios. **Gratis lo recibisteis; dadlo gratis**” (Mt10, 8). **Dialogamos en el grupo:** ¿Vivimos la gratuidad absoluta en nuestra tarea o buscamos compensaciones? ¿Cómo? ¿Creemos que la gratuidad asegura posibilidades de futuro personal, social, económico...?

60'

Materiales

En el caso que se vaya a escuchar la canción o ver el power point, o ambas cosas, se necesita un ordenador portátil, un cañón de proyección y unos altavoces.



DESARROLLO SESIÓN

1 **Dinámica de un caso relacionado con la gratuidad. (20´)**

Os proponemos que leáis estos casos y penséis sobre ellos. Intenta ponerte en la situación y pensar en los sentimientos y pensamientos que surgirían de ti. Luego ponedlos en común y relacionadlos con este tema.

1) Has estado trabajando durante varias semanas con una persona que necesitaba tu ayuda, la has acompañado a hacer trámites, has tenido que visitar su casa, has conocido a su familia...

Has pasado dos meses sin verla y cuando un día te la encuentras por la calle apenas te saluda y no se para a hablar contigo. Cuando comentas esto con algunos compañeros de Cáritas te dicen que la habían oído además hablar mal de ti y cuando intentaron hablar con ello y explicarle que eso que decía no era así, no lograron si quiera que les escuchase.

2) Trabajas en un equipo de Cáritas. Junto con otra persona que tiene menos experiencia que tú atiendes a los que llegan.

Habéis ayudado a una persona con una situación bastante complicada y, después de un tiempo, conseguís que las cosas se vayan resolviendo y la situación cambie. Sigues viendo a esta persona en distintos contextos y la oyes varias veces hablar de lo agradecida que está de la ayuda que la prestaron en Cáritas. Suele decir en estas conversaciones el nombre de tu compañera/o pero nunca mienta el tuyo.

2 **Elaboración de un listado de características de la gratuidad, teniendo en cuenta la explicación teórica del apartado de "Contenido". (20´)**

1 **Escuchar la canción (en el CD) de Gracias a la Vida y comentar lo que más nos haya gustado o llamado la atención. (10´)**



RESPUESTA DE ACCIÓN

- Elaborar una lista de situaciones o momentos en el equipo de voluntariado o en la familia, o en la vida en general, donde creemos que vivimos la gratuidad.



Anexos

Canción Gracias a la vida de Violeta Parra.

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me dio dos luceros que cuando los abro
Perfecto distingo lo negro del blanco
Y en el alto cielo su fondo estrellado
Y en las multitudes el hombre que yo amo.

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado el sonido y el abecedario
Con él las palabras que pienso y declaro
Madre amigo hermano y luz alumbrando,
La ruta del alma del que estoy amando.

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado la marcha de mis pies cansados
Con ellos anduve ciudades y charcos,
Playas y desiertos montañas y llanos
Y la casa tuya, tu calle y tu patio.

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me dio el corazón que agita su marco
Cuando miro el fruto del cerebro humano,
Cuando miro al bueno tan lejos del malo,
Cuando miro al fondo de tus ojos claros.

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado la risa y me ha dado el llanto,
Así yo distingo dicha de quebranto
Los dos materiales que forman mi canto
Y el canto de ustedes que es el mismo canto
Y el canto de todos que es mi propio canto.

Gracias a la vida
Gracias a la vida
Gracias a la vida
Gracias a la vida



Anexos

DEL MODELO DE ACCIÓN SOCIAL DE CARITAS

Él nos amó primero. “Amaos los unos a los otros”: la fraternidad.

Dios ama al ser humano. La creación es un acto de amor, como lo es la Encarnación, en la que el Hijo se hizo carne de nuestra carne, y la muerte y resurrección de Cristo, expresiones sublimes de solidaridad radical con los hombres y mujeres de todos los tiempos.

En su dimensión profunda de relación con Dios la experiencia del amor es creadora de lo humano. “Él nos amó primero”; esto es lo que nos da la posibilidad de regalar ese amor recibido gratuitamente. Sólo quien experimenta el ser amado es capaz de dar amor.

Cualquier persona es capaz de amar. Hemos recibido esa capacidad por el simple hecho de ser. Estamos hechos a imagen y semejanza de Dios y debemos aspirar a amarnos unos a otros no de cualquier manera, sino precisamente como Él nos amó.

Gratuidad y compromiso creyente.

Ser creyente y miembro de la Iglesia exige de cada persona crecer en su fe cada día y encarnarla en un compromiso concreto. El voluntariado en los campos de la acción sociocaritativa de la Iglesia, en general, y de Cáritas, en particular, se convierte en una forma significativa de desarrollar esa dimensión insoslayable de la fe.

Así, la acción de Cáritas debe contener un plus de gratuidad y de compromiso que forma parte de su identidad y que, por tanto, conforma también la acción que desarrolla.