

UNIDAD
Desarrollo



OBJETIVOS

Profundizar en una definición sobre el desarrollo desde nuevas perspectivas.
Ver las diferencias entre desarrollo económico, social, territorial...

Definir bienestar e identificar las áreas o necesidades cubiertas que nos llevan a este bienestar.



CONTENIDO

Es común entender el desarrollo como algo neutro, que es bueno por sí mismo. Se asumen las leyes del mercado establecidas y se entiende que, las situaciones de exclusión, son una consecuencia inevitable del progreso. El mercado es como la divina providencia: en sus manos está nuestra felicidad eterna. Desarrollo, en definitiva, significa que yo tenga coche y nevera, sin preocuparme qué implicaciones tiene eso para el que no tiene lo mínimo. A esta situación le podemos denominar “desarrollismo”, por el cual, básicamente, desarrollo es: mi progreso económico.

Desde Caritas, entendemos que un elevado índice de crecimiento económico, a menudo, no conlleva un mejor reparto de la riqueza y el bienestar. En España ha habido crecimiento, pero seguimos en los mismos niveles de pobreza (Foesa). Unos altos niveles de consumo, no significan exactamente una ciudadanía y una sociedad más feliz. Además, crecemos sin saber hacia qué modelo; este crecimiento es incierto y errático, pues la única norma es: tener más, correr más y hacer más.

Desarrollo es el resultado de una búsqueda constante de la humanidad para superar las condiciones de pobreza, de inseguridad, de discriminación y de dependencia, que dificultan e impiden la realización y el logro de una vida digna a un número cada vez mayor de seres humanos.

El desarrollo es algo más que el crecimiento económico, incluye: *la identidad, la convivencia, la cultura, la paz, la ecología, el reparto del bienestar, el conocimiento y la riqueza. Incluye la búsqueda personal y colectiva de la felicidad, la construcción de otro mundo posible.*

¿Que impide el desarrollo?: el afán de poder, las carencias en la educación para la participación y la cooperación, compartimentar la realidad y la falta de visión global, la competencia por los recursos y el protagonismo, la visión cortoplacista que busca resultados efectistas y rápidos.

Cada vez más, el desarrollo está asociado directamente a la existencia de lo que cada día más se llama como el **capital social**: la capacidad de relacionarse de organizarse, la capacidad de iniciativa entre quienes protagonizan una misma realidad, en ámbitos locales, cercanos. Genera desarrollo una ciudadanía que se moviliza, que establecen fórmulas asociativas (plataformas, foros, organizaciones, fundaciones, colectivos pro, asociaciones), establece nuevas alianzas, asegura el bienestar de todos.

CUESTIONES: ¿Con qué afirmación estás especialmente de acuerdo?; ¿Las personas que acuden a Caritas, son víctimas también del modelo de desarrollo? ¿Por qué?; ¿Dónde detectas ese “capital social” en tu entorno?

60'

Materiales

Las fichas
y los anexos



DESARROLLO SESIÓN

- 1 El desarrollo implica: contemplar dimensiones más allá de las económicas; no producir perjuicios colaterales (sostenible), supone beneficios colectivos.

Acude al cuadro 1 del anexo, compara CRECIMIENTO Y DESARROLLO y comparte en el grupo los comentarios que te sugiera. ¿Cuál consideras que es la diferencia más crucial entre uno y otro? (15')

- 2 El desarrollo, una vez cubiertas las necesidades humanas óptimas de los sujetos, hace referencia a la comunidad local y global, en sus necesidades más amplias, no sólo económicas o de propiedad. El desarrollo se refiere a los sujetos, las colectividades y sus cualidades: la razón, la emoción, la identidad y la alteridad.

Lee el caso del anexo: El barrio de Miraflores. Sevilla. (15') Valora en qué medida, en este caso, se han cumplido tres condiciones para el desarrollo: *Satisfacción de necesidades; ejercicio solidario de los derechos de todos/as; participación de la mayoría.*

- 1 La civilización del bienestar crea deseos que identifica con necesidades, estas necesidades quedan asociadas mágicamente al bien estar que se dirime en bienes de consumo. El sobreconsumo de los ricos y el infraconsumo de los pobres, ¿Cómo podemos compensarlo?, ¿Cuál es la línea de dignidad para los pobres? ¿Dónde está el techo de consumo? Podemos medir el PIB de tu grupo, barrio o población. Vamos a omitir el indicador tradicional, el económico, y **vamos a medir las actividades no monetarizadas:** trabajo doméstico, voluntariado, acción para la participación, construcciones cooperativas, desarrollo de iniciativas compartidas para el bien común... Podemos medir la salud de la comunidad, el incremento del nivel cultural, (ítems que no contempla el PIB). **Inventad un nuevo indicador más además de estos, y haz la evaluación utilizando todos ellos.** (10')

- 4 La torre de Babel puede servirnos de ejemplo de modelo de desarrollo erróneo.

Acude al texto del Génesis en el anexo y añade más respuestas a las preguntas: (15')

¿Qué es lo que nos tiene "uniformizados"? Idénticas palabras: consumo, bien estar, satisfacción personal...

¿Qué es lo que hoy nos unifica como "un solo pueblo"? La organización económica, el máximo beneficio, la rentabilidad, ganar más,...

La unidad buscada se ha fundado en el poder y la desmesura. Estos modelos de organización. ¿Qué generan?:

- 5 **Juan palomo murió de un ataque de autosuficiencia.** (5') En muchos casos, las personas participantes en Caritas, muestran dificultades para "compartir" y comprometerse en el desarrollo colectivo. ¿Consideras que esto es causa o consecuencia de su situación de exclusión?, ¿Cómo podríamos hacer para mejorar esa disposición en el desarrollo de la intervención con las personas?



RESPUESTA DE ACCIÓN

- ¿Qué prácticas concretas podemos sacar de este tema para promover en desarrollo en nuestro entorno, de forma que se vean beneficiadas las personas en exclusión?
- Piensa en las entidades y asociaciones de tu entorno, plantea elegir un varias posibles iniciativas que se podrían llevar de manera conjunta entre caritas y esas asociaciones de forma que se cumplieran algunos de los objetivos de ambas.



Anexos

Crecimiento

1. Su parámetro son las carencias: + Bienes = mejor.
2. Acumulación de 'cosas' y reducción de los Bienes a 'cosas'
3. Reducción del valor a lo tangible y la cantidad.
4. La cantidad se mide por el precio.
5. El sentido de los bienes lo marca el mercado y el valor económico.
6. El mercado genera un tejido sin sujeto. Trasmuta deseos en necesidades. El sujeto tiene dificultades para la auto donación.
7. El poder social es el poder del individuo con capacidad de compra.

Desarrollo

1. Su parámetro son las potencialidades: + sinergias = mejor.
2. Aumento de 'capacidades' y ampliación de los Bienes hasta los valores. Lo intangible es lo esencial.
3. Ampliación del valor a lo intangible y la calidad.
4. Ampliar las capacidades humanas. La calidad se valida por la satisfacción de necesidades.
5. El sentido de los bienes lo marca los satisfactores de las necesidades
6. Las relaciones sociales (redistribución) y societales (reciprocidad) generan tejido social.
7. La potencia social deviene de las capacidades de los sujetos.

EL BARRIO DE MIRAFLORES. SEVILLA.

Un ejemplo de desarrollo lo ofreció el barrio de Miraflores de Sevilla, que organizó un comité pro parque educativo que modificó el plan urbanístico del barrio, y reformuló la manera de hacer crecer la ciudad en esa parte. La asociación de los vecinos, convirtió una escombrera en un barrio que respondía a las necesidades sociales de la gente que lo habita. Forzaron la construcción de más de 80 hectáreas de espacio verde, así como la declaración como bien de interés cultural de la Hacienda Miraflores y de su zona arqueológica. El tiempo y el empeño del vecindario, conllevaron la puesta en marcha de una escuela taller que se implicó en la construcción del parque, la gestión directa por parte de los ciudadanos del programa de educación ambiental y animación sociocultural, un programa de gestión de 150 huertos familiares de ocio con agricultura ecológica, la participación en el diseño de los festejos locales, se reclamó el uso social de algunos edificios, etc. Lo que era un territorio sin historia, se ha configurado como un modelo de desarrollo local. Se implicaron 100 familias, las APA's de los barrios, diez escuelas públicas. La iniciativa generó cinco puestos de trabajo directos. Junto con estas iniciativas, se puso en marcha una red de lucha contra la exclusión social dirigida a los jóvenes y protagonizada, no por expertos, sino por los mismos jóvenes.

Génesis 11, 1.

Todo el mundo era de un mismo lenguaje e idénticas palabras. Al desplazarse la humanidad desde oriente, hallaron una vega en el país de Senaar y allí se establecieron. Entonces se dijeron el uno al otro: « Ea, vamos a fabricar ladrillos y a cocerlos al fuego. » Así el ladrillo les servía de piedra y el betún de argamasa. Después dijeron: « Ea, vamos a edificarnos una ciudad y una torre con la cúspide en los cielos, y hagámonos famosos, por si nos desperdigamos por toda la haz de la tierra. » Bajó Yahveh a ver la ciudad y la torre que habían edificado los humanos, y dijo Yahveh: « He aquí que todos son un solo pueblo con un mismo lenguaje, y este es el comienzo de su obra. Ahora nada de cuanto se propongan les será imposible. Ea, pues, bajemos, y una vez allí confundamos su lenguaje, de modo que no entienda cada cual el de su prójimo. » Y desde aquel punto los desperdigó Yahveh por toda la haz de la tierra, y dejaron de edificar la ciudad.



Anexos

Del Modelo de Acción Social de Caritas

Apostar por lo no-rentable: la comunidad cristiana debe habilitarse para la no-rentabilidad inmediata, para la inversión en lo “inútil” que la sociedad excluye como sobrante. Optar por el desarrollo “desde los últimos” exige apostar por los bienes inmateriales e ir más allá de la eficacia y de la eficiencia. En definitiva, se trata de reconstruir la centralidad del ser humano y apostar por el valor de todo lo humano.

La realidad local y global: La interdependencia de lo social y de lo humano es cada vez más evidente. El sufrimiento de tantos hermanos, de aquí o de allá, no puede dejar indiferente a la comunidad cristiana. Actuar frente a la pobreza en otros países no es sólo una tarea más, sino que está íntimamente relacionada con nuestro hacer aquí y con nuestros estilos de vida. En el fondo, un modelo de desarrollo pobre y empobrecedor.

Nuestro modelo social tiene puesta su esperanza en el gran paradigma de la modernidad: el crecimiento socioeconómico mantenido por el desarrollo científico-técnico. Con él despliega su modelo de desarrollo y pretende garantizar por sí mismo la expansión y el progreso de las virtudes humanas, de las libertades y de los poderes del hombre. Pero es la raíz misma de este concepto de desarrollo lo que es pobre. Y precisamente lo es en aquello que debiera ser su mayor riqueza: la idea de persona y la idea de sociedad. En las sociedades “del bienestar y del crecimiento” —en el Norte sociedades de consumo de masas- se “justifica” la acumulación y el uso desmedido de los bienes.

Acompañar en las necesidades: los satisfactores: Nuestra acción social se enmarca en el proceso de satisfacción de las necesidades que surgen del hecho de estar vivos y de vivir en sociedad. Nuestra opción implica acompañar la satisfacción de las necesidades humanas en una dirección humanizadora. Para ello necesitamos comprender las necesidades humanas en toda su hondura, pero sin confundirlas con los deseos. Nuestra acción debe descubrir las necesidades humanas presentes en la realidad entendiéndolas como un sistema complejo e interdependiente. Esta comprensión no se queda en las necesidades más materiales y evidentes como las relativas a la subsistencia y a la protección, sino que reconoce también el afecto, el entendimiento, la libertad, el ocio, la participación, la creación, la identidad y la espiritualidad como necesidades y exigencias humanas. Además, no las reduce a carencias, sino que las entiende también como potencialidades. Se trata de una acción integral, consciente de estar tocando el conjunto de lo que pasa, aún desde la parcialidad de lo concreto. Por su parte, los satisfactores serán aquellos medios de toda índole capaces de dar cobertura a las necesidades.

La satisfacción de las necesidades no depende solo de los bienes, sino también de la manera en que éstos se relacionen con la necesidad. Dicho de otra manera, de aquellos aspectos que resultan sustantivos en el proceso de humanización que supone el vivir.

Otro modelo de desarrollo: En definitiva, ese ir siendo personas en sociedad nos plantea la necesidad de construir otro modelo de desarrollo basado en un nuevo humanismo. Un modelo que impulse un sujeto que posee bienes, pero no es poseído por ellos. Que tiene por parámetro las potencialidades y las capacidades de las personas y los territorios. Que pretende el aumento de las mismas, dando también valor a lo intangible y a la calidad frente al predominio exclusivo de lo material y la cantidad.

Un modelo en el que la calidad buscada se valida por la satisfacción de las necesidades de manera integral, y tiene en los “satisfactores” de las necesidades aquellos elementos que dan el “sentido” al valor de los bienes, no a su precio.

Un modelo que construye una sociedad en la que la persona pueda realizar el sueño de Dios gozando de la propia humanidad y estableciendo una relación de solidaridad y comunión con los demás.