

**UNIDAD**  
Integración de la exclusión



**OBJETIVOS**

Analizar nuestra experiencia en la tarea de acompañar a las personas que se acercan a Cáritas y en su proceso de integración social. Compartir las dificultades y buscar en el equipo posibles modos de resolver, analizar y contrastar críticamente la metodología que utilizamos.



**CONTENIDO**

La exclusión social se manifiesta en diversas dimensiones. Las dificultades y/o barreras existen en el eje económico: empleo, ingresos, privación, el eje político de la ciudadanía: los derechos políticos, la educación, la salud, la vivienda y el eje de las relaciones sociales: aislamiento, anomia.

Debemos abandonar la concepción estática, que entiende la pobreza como una situación de bajos ingresos en un momento determinado del tiempo, y pasar a una concepción que entiende la exclusión como un proceso. Pasar de la concepción que entiende la pobreza como una situación que afecta a un colectivo diferenciado de la sociedad mayoritaria para pasar a la diferenciación de una heterogeneidad de espacios, que se dan todas en el continuo entre integración y exclusión.

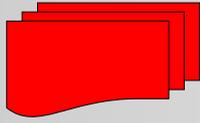
Para Caritas, la exclusión social es un proceso de alejamiento progresivo de una situación de integración social con diversos estadios en función de la intensidad: desde la precariedad o vulnerabilidad más leve hasta las situaciones de exclusión más graves. El concepto de exclusión que se extiende en Europa incluye TRES ASPECTOS CLAVE de esta concepción de las situaciones de dificultad:

**1. Su origen estructural**, a diferencia de las concepciones individualistas que responsabilizaban de esta situación a los comportamientos y decisiones adoptados por los individuos, la exclusión social es entendida como un fenómeno de causas estructurales. Hoy se identifican tres esferas de riesgo que afectan actualmente a la capacidad integradora de la sociedad: las transformaciones producidas en el mercado laboral, las transformaciones en las formas de convivencia, y el actual devenir del propio Estado de bienestar.

**2. Su carácter multidimensional.** La participación económica: empleo, carencia de ingresos, privación de ciertos bienes y servicios básicos. La participación social: aislamiento, conflictividad familiar y social. La participación del bienestar público: no acceso o acceso muy limitado a una vivienda digna, a la sanidad o a la educación). La participación política. Estas limitaciones (o exclusiones) están condicionadas por déficit en las capacidades de funcionamiento (Sen, 1995) (salud, formación, experiencia laboral, habilidades sociales y cognitivas) que son a su vez un producto de los procesos excluyentes.

**3. Su naturaleza procesual.** La exclusión social es entendida no tanto como una situación de desigualdad estática que afecta a un grupo de personas con características distintas a la población mayoritaria, sino como un proceso de alejamiento de algunos individuos respecto al centro de la sociedad. **Preguntas para el diálogo:**

¿Qué afirmaciones cambian tu concepto de pobreza? ¿Cuál te parece más importante?



# DESARROLLO SESIÓN

## **Dinámica 1: GANAR O COOPERAR**

• Vamos a realizar un juego muy sencillo: por parejas, escondemos nuestras manos atrás, y a la de tres, sacamos un número de dedos. Nos vamos a jugar ¡¡¡un millón de euros!!! Presta atención a las reglas:

- Quien saque más puntos (cada dedo es un punto) gana y se lleva el dinero.
- El millón se dividirá por la cifra de dedos que haya sacado la ganadora. Si saca 10 dedos (gana 100.000 euros...).
- Juega una pareja y se hacen las cuentas, luego otra pareja.
- Cada vez se reflexiona sobre las estrategias tomadas.

Tanto para una parte como para la otra la mejor opción será sacar un 1 dedo y un 1 dedo, porque un millón entre uno es un millón, no baja la cifra, y como han empatado se reparte entre dos, pero en cualquier caso cada participante se lleva 500.000 euros, que es la cifra más alta que podrían conseguir en este juego. Incluso un 2 por una parte y un 1 por la otra haría que una persona ganara 500.000 pero la otra cero. Comprobaréis que, lo que parece la mejor estrategia individual, puede ser la peor estrategia colectiva, pero incluso podría ser la peor estrategia individual cuando estamos interaccionando con otras personas. En definitiva, la transformación social pasa por tener en cuenta modo cooperativo

## **Dinámica 2: RELACIONALAS INICIATIVAS**

Para que sea posible hablar de integración, debe existir un «espacio y un tiempo común» a un conjunto de individuos o grupos. Es decir, que más allá del grado de heterogeneidad o de exclusión que exista en ese conjunto, las relaciones sociales deben encontrar formas de desarrollarse, de comunicar, de existir como relaciones compartidas, y no como patologías relacionales. Excluida es aquella persona que se encuentra fuera de ese espacio y tiempo común.

En el anexo 1, os describimos varias formas de integración de la exclusión. Os proponemos un ejercicio muy sencillo. Se trata de relacionar estas formas con las iniciativas que vienen a continuación y comentarlas.

## **Dinámica 3: EL TRIÁNGULO DE LA EXCLUSIÓN**

En cada situación podemos analizar el grado de aislamiento, dependencia y carencia que cada persona y/o colectivo padecen incorporación en el marco social, su autonomía personal y la consecución de sus necesidades. Para ello, el proceso de normalización e integración debe contemplar: la incorporación a la actividad económica y social; el acceso al mercado laboral; la pertenencia a redes comunitarias en las que las personas se sientan integradas; participar de la sociedad del bienestar; mantener unos vínculos afectivos fuertes tanto en el ámbito familiar como relacional. Observa los triángulos del anexo. (Anexo 2) Se trata de tres triángulos equivalentes, que esquematizan muy bien las nuevas dimensiones desde las que debe visualizarse el fenómeno de la exclusión, como hemos visto en el contenido. Se trata de relacionar el caso que se describe a continuación con los triángulos, atendiendo a las tres dimensiones que reflejan. Reflexionar sobre la situación, las necesidades y las causas. Después, ofrecer soluciones de integración de la situación de riesgo de exclusión que presenta el caso, en relación a esas mismas tres dimensiones.



## RESPUESTA DE ACCIÓN

La capacidad de la sociedad para integrar la exclusión, tiene que ver con las transformaciones producidas en el mercado laboral, las transformaciones en las formas de convivencia, y el actual devenir del propio Estado de bienestar. Proponemos que hagáis un decálogo sobre las formas de convivencia, de modelo de trabajo o de modelo de bienestar que podemos proponer desde Caritas y hagáis una difusión en algún grupo.



# Anexos

## Anexo 1 Dinámica 2

### FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA EXCLUSIÓN

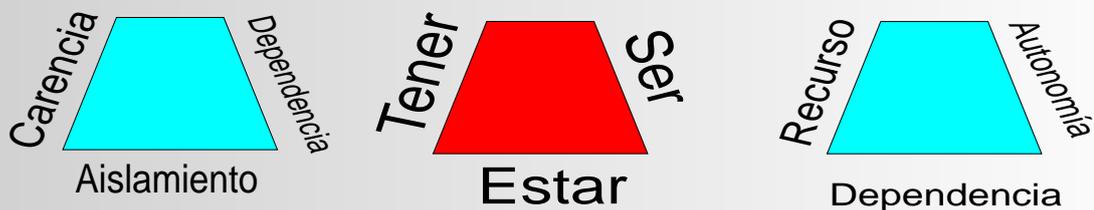
- A Participar en un cierto grado de la elaboración de sentido en un sistema social concreto.
- B Formar parte en alguna medida de un sistema de relaciones de poder.
- C Fomentar la participación (instituyente, creativa, alternativa, etc) desde la propia sociedad y las asociaciones que hagan real este tipo de procesos.
- D Igualdad de oportunidades y respeto por el género, la edad, etc
- E Integración de los sectores populares frente a la polarización de la sociedad de los "dos tercios", lo que incluye a todos los grupos étnicos e inmigrantes. Frente a la cultura consumista del tercio dominante, que margina a un tercio de la sociedad fuera del consumo, y a otro tercio lo endeuda con consumos degradantes.
- F Cambio de pautas de consumo que supongan un efecto concreto en el avance de la sostenibilidad del planeta y por ende, del ser humano.

### INICIATIVAS

- 1 Trabajar por la implantación de la Renta de ciudadanía, por la cual, toda persona, todo ciudadano, tiene derecho a un ingreso suficiente por el hecho de ser ciudadano, que le permita un nivel de vida digno.
- 2 Acoger las tradiciones culturales y religiosas de las personas inmigrantes y las etnias para tratar de poner en valor aquellos elementos que nos benefician a todos como sociedad.
- 3 Plantear actividades de sensibilización en las que relacionemos los hábitos de compra y de inversión con las causas de la pobreza y sus consecuencias.
- 4 Establecer alguna colaboración de nuestra asociación o ayuntamiento con asociaciones de inmigrantes o de personas con dificultades de integración, de cara a realizar actividades culturales conjuntas.
- 5 Conocer las dificultades que sufren los derechos de las mujeres en los países de origen de las mujeres que acuden a nuestros servicios como inmigrantes.
- 6 Propiciar la participación y la formación de las personas en exclusión para que dirijan sus asociaciones y tengan voz pública en el debate político que afecta a toda la sociedad.

INTEGRACIÓN	A	B	C	D	E	F
INICIATIVA						

## Anexo 2 (Dinámica 3)



María se casó hace poco con una persona inmigrante, con el que puso un pequeño negocio en marcha, que le obligaba a atender 7 días a la semana, durante muchas horas al día. La hija que tienen, ya ha cumplido 8 años. Pasa muchas horas en la tienda. Apenas les queda tiempo para salir juntos a los tres. Han tenido algún problema jurídico con el dueño del piso en el que viven en alquiler, no han sabido cómo afrontarlo y han tenido que pagar unos costes que no les correspondían. Esto les ha desalentado mucho. Los vecinos del barrio donde tienen la tienda, se quejan del movimiento continuo de "muchas gente de fuera", amigos de su marido que, provenientes de su mismo país, tienen por hábito visitarle e improvisar pequeñas tertulias en la puerta de la tienda sin generar molestias concretas. Este año, la Junta ha eliminado las becas para comedor en el colegio concertado al que la llevan y creen que no les va a llegar para pagarlo, además de que no tienen posibilidad de desplazarse desde la tienda todos los días para recogerla a medio día. Sobre viven con lo poco que da el negocio. Confían en un futuro mejor.