

UNIDAD

Sencillez, equipos y acción

3



OBJETIVOS

Observar la forma de trabajar de nuestros equipos y su acción.
Valorar la aportación de la sencillez a nuestra forma de intervención.



CONTENIDO

El retorno a la simplicidad, la austeridad y la sencillez, supone apostar por una sociedad y una cultura de la aceptación mutua, el respeto y la no-violencia. Introducir el dialogo como herramienta central de nuestro progreso y nuestra acción permite romper con la “cadena de intereses” que en ocasiones mueve nuestra vida: el dinero, el poder, el protagonismo,...

La sencillez supone una virtud en el trabajo en equipo que desactiva esos intereses, cediendo el paso al valor de la tarea, la experiencia y el conocimiento, autentico capital de nuestros equipos. Del mismo modo, nuestro modelo de intervención, ha ido creando una fragmentarización de la intervención que supone la división en fases especializadas, compartimentos rígidos según colectivos y sus necesidades. Podemos también plantearnos los contenidos que subyacen a palabras como integración o inserción. La sencillez en la intervención, nos recuerda que la persona es una realidad integral que necesita de una mirada única, global, que cubra su necesidad más importante: la de crecer como persona y como miembro de una sociedad. La sencillez nos dice que las personas no son distintas o diferentes.

No trabajamos con problemas de personas sino con personas que en este momento de su vida, sufren problemas concretos. Nos hemos acostumbrado a clasificar los problemas, a recoger en un catálogo todas las posibles situaciones y las intervenciones que llevan asociadas. Pero quizá nos falte narrar más sencillamente los hechos, ponderarlos desde una perspectiva más global y humana, donde la cercanía de un diálogo abierto, con tiempo, nos de la pauta de sencillez y profundidad que necesita cada persona.

Hasta ahora, nuestra forma de ver al sujeto ha sido el de descubrir las carencias. Pero “si te pide que le acompañes una legua, acompáñale dos”, significa que podemos descubrir y trabajar, más allá de sus demandas inmediatas, la riqueza de su singularidad. Es lo que el MAS llama el “inédito viable”.

¿Cómo desactivamos dichos intereses? ¿Cómo ponemos en valor los mejores activos de nuestros equipos? ¿Cómo transformamos nuestra intervención desde la perspectiva de la sencillez? ¿Cómo le acompañamos dos pasos y abordamos su integración de una manera más global?



EQUIPOS RENOVADOS

Te ofrecemos algunas pistas para incorporar la sencillez al equipo

1. Equipos empeñados en la responsabilidad sobre la vida en común.

Nuestros equipos deben recuperar como horizonte ético la responsabilidad sobre la vida en común. La mayor parte de las culturas, han tratado de buscar la felicidad y la plenitud a lo largo de la historia de la humanidad, buscando el desarrollo más centrado en el ser que en el tener y en el compromiso con la comunidad. Por esta razón nuestros equipos deben trabajar en clave de animación comunitaria, potenciando el protagonismo de las personas, vecindarios, barrios,...

2. Equipos que apuestan por acciones significativas.

En una sociedad tecnificada en la que la palabra “desarrollo” parece la llave de todo, son las acciones más “sencillas” las que son más complejas de llevar a cabo. Nuestra acción es esencialmente un proceso de diálogo entre sujetos. Sujetos que en medio de una realidad con negatividades se encuentran y comparten experiencias, vivencias, apoyo mutuo,...

Nuestras acciones han de ser significativas no solo por su calidad, sino por los valores que transmiten, gratuidad, generosidad, comprensión, respeto,... acciones que repiten el estilo de Jesús y que son símbolo del autentico desarrollo.

3. Equipos que trabajan desde la creatividad.

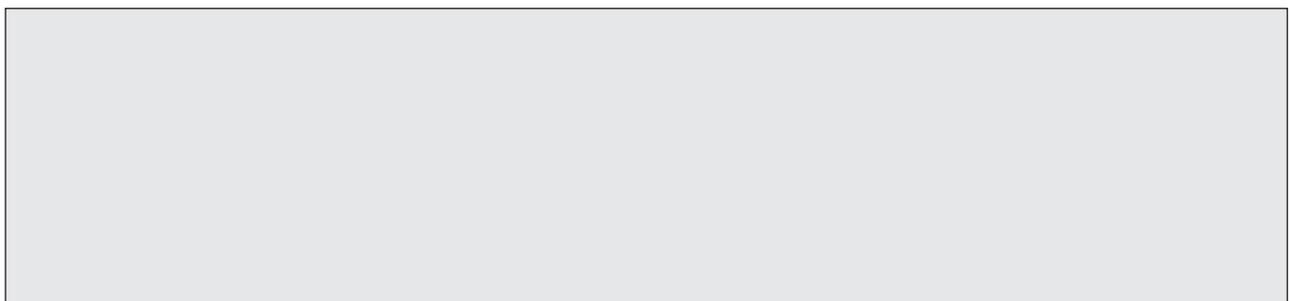
En este momento social caracterizado por la falta de recursos económicos y grandes dificultades para afrontar las situaciones de la vida cotidiana, es fácil poner la atención en las necesidades más materiales y evidentes, como las relativas a la subsistencia y la protección. Pero es en esta realidad donde debemos poner la mirada en la búsqueda de soluciones alternativas basadas en la creatividad, la imaginación, la experiencia y el conocimiento.

Existe una enorme cantidad de satisfactores que podemos utilizar que se encuentran en su mayoría fuera del mercado, o de la economía entendida solo en sentido material. Acciones centradas en el crecimiento del afecto, el entendimiento, la libertad, el ocio, la participación, la creación, la identidad y la espiritualidad.

4. Equipos que comienzan el camino de la reconciliación.

Frente al modelo economista desestructurador, el voluntariado fraterno asume una actitud de responsabilidad social. Nos hacemos personas responsabilizándonos de otros. Nuestras acciones no deben tener como objetivo tanto la inclusión, como la reconciliación. Al excluido se le quita la identidad, se le limita la participación, se le reducen las oportunidades,... El voluntariado es una oportunidad para recomponer las relaciones rotas por un modelo injusto en el que estamos involucrados. Los excluidos son el resultado de ese modelo, y el acercamiento gratuito, es el inicio de una reconciliación necesaria.

Revisamos nuestra acción. Valoramos si promovemos esto.





EQUIPOS ORGANIZADOS DE FORMA SENCILLA Y EFICAZ.

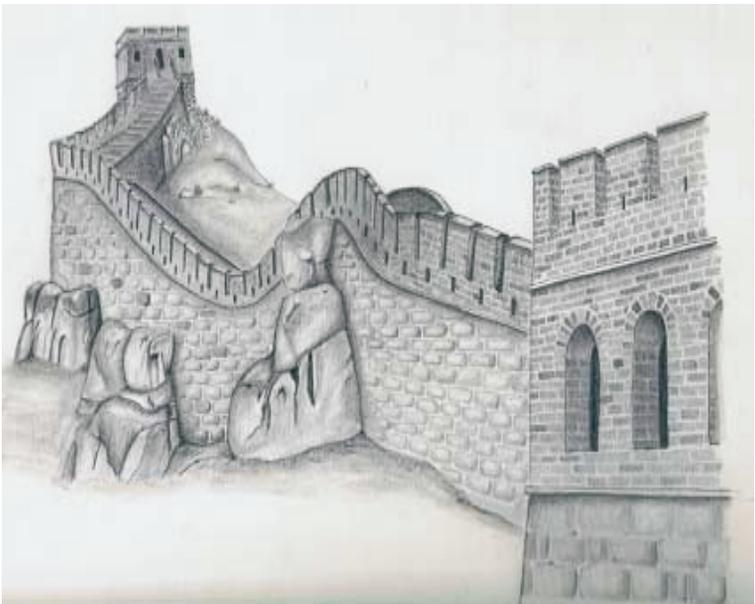
A menudo **confundimos una buena organización, con una organización compleja.** Ante nosotros tenemos demasiadas reuniones, tareas, informaciones, ...frente a todo esto, debemos parar para asegurarnos de estar organizados de una forma eficaz.

Un equipo bien organizado favorece la utilización y acumulación de la experiencias de cada miembro del equipo, y según estas, los roles, funciones y responsabilidades se comparten flexiblemente. Esta organización favorecerá un ambiente de trabajo armónico, permitiendo y promoviendo la participación y la comunicación entre los integrantes del equipo.

Todos tenemos unas experiencias, unos conocimientos y unas capacidades que nos hacen únicos, capaces de asumir funciones, capaces de llevar a cabo acciones, capaces de participar y dar nuestra opinión.

Debemos tener siempre presente, que conseguir una organización sencilla, pero que funcione, hará también más sencilla nuestra tarea diaria. Leemos el texto que os ayudará a plantearnos las preguntas siguientes. Un sencillo relato nos servirá de metáfora para detectar qué nos condiciona.

El emperador Shih Huang Ti, fue rey de Tsin, y fue el que ordenó iniciar la construcción de la Gran muralla china. Redujo a su poder a los Seis Reinos y borró del mapa el sistema de gobiernos locales. Quemó todos los libros y pretendió que la historia comenzara con él. La muralla no sólo ofrecía una defensa ante los posibles invasores, sino que también ejercía el control para los que querían salir.



Compartimos estas cuestiones:

La muralla no sólo simboliza los EJERCICIOS DE CONTROL que pueden existir en el grupo, también la COMPLEJIDAD (una obra vastísima) que tenemos que evitar por el empeño en delimitar las cosas. ¿Sucede algo parecido en tu grupo?

Nuestro equipo tal vez tiene algunas MURALLAS que le impiden romper con dinámicas cerradas. ¿Cuáles son?

En nuestro equipo, igual existen muchos "LIBROS" que han sido "quemados", cada uno con su sabiduría propia y su aportación específica. Teniendo en cuenta la página anterior: ¿En qué habilidades sencillas destacáis cada miembro del grupo que pueden aportar a la acción conjunta?



RELATOS PARA LA REFLEXIÓN

Leer el relato:

Una vez, un padre de una familia acaudalada llevó a su hijo a un viaje por el campo con el firme propósito de que viera cuán pobres eran las gentes. Estuvieron por espacio de un día y una noche completos en un humilde poblado campesino. Al concluir el viaje, y de regreso a casa, el padre le pregunta a su hijo: ¿Que te pareció el viaje? Muy bonito papi. ¿Viste que pobre puede llegar a ser la gente? Si ¿Y que aprendiste? Vi que nosotros tenemos un perro en casa; ellos tienen cuatro. Nosotros tenemos una piscina, que llega de una pared a la mitad del jardín; ellos tienen un riachuelo sin fin. Nosotros tenemos unas lámparas importadas en el patio, ellos tienen las estrellas. Nuestro patio llega hasta la pared del patio del vecino; ellos tienen todo un horizonte de patio. Allí todos juegan juntos como hermanos, yo casi siempre estoy solo en casa. Ellos se saludan, comparten y se apoyan, nosotros ni siquiera sabemos el nombre de nuestros vecinos. Ellos tienen tiempo para conversar y estar en familia; tu y mamá tenéis que trabajar todo el tiempo y casi no os veo. Al acabar el relato el padre se quedó callado y su hijo agregó: Gracias papi por enseñarme lo ricos que podemos llegar a ser.



Preguntas para la reflexión: **¿Que necesidades humanas ves en los distintos personajes? ¿Que potencialidades descubres en ellos?; ¿Qué características de estas familias-comunidades podríamos recuperar?**

Después de todo lo trabajado en este tema, es el momento de reflexionar utilizando la tabla siguiente.

Se trata de descubrir, tanto a nivel personal como de equipo, que conocimientos y experiencias tenemos. Cuales aportamos ahora y cuales creemos poder aportar. También señalar las tareas que realizamos bien y las que podríamos asumir.

	CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIAS	TAREAS
Yo como persona voluntaria			
Nosotros/as como equipo de trabajo			

RESPUESTA DE ACCIÓN

Lee detenidamente esta entrevista de forma individual o que dos personas del equipo la representen.

Marta, (voluntaria de acogida), recibe a una señora en la sede de Cáritas.

Marta está trabajando con unos papeles en el despacho de Cáritas, cuando llama a la puerta una mujer de unos 40 años, a la que conoce porque se la encuentra a veces haciendo la compra. Sabe que está casada y tiene hijos. Abre la puerta y se saludan. Ve que lleva puestas las gafas de sol, aunque el día está nublado. La nota nerviosa y entrevé los ojos llorosos de Rosa. Marta la invita a que se siente.



R: ¡Hola!, ¿Qué tal?

M: ¡Hola! Hacía unos días que no te veía. (La cuenta que está haciendo un curso y que ya no coincide tanto porque está más tiempo fuera).

R: Está bien. Así se aprenden cosas nuevas. Nunca está de más saber.

M: Sí, tienes razón, aunque hay que estar más tiempo fuera de casa.

R: Eso es lo que necesitaría yo, salir de casa. No estoy bien. Estoy un poco deprimida (se queda callada).

M: Te noto más apagada de lo habitual, pero... (Me interrumpe)

R: Es que... (Silencio; inclina la cabeza y mira hacia abajo. Mira las manos). Verás... es mi marido.

M: Tu marido... ¿Es que ha ocurrido algo?

R: Sí, verás... (Breve silencio). Se quedó sin trabajo hace ocho meses. La empresa iba mal y los eventuales fueron los primeros en irse a la calle.

M: Ya lo siento, no sabía nada, ¿Y económicamente como andáis?

R: Pues... vaya, el cobra el paro y con eso un poco justos la verdad.

M: ¿Cuanto tiempo tiene de paro?

R: No sé muy bien, pero lo peor no es eso... (Silencio). En casa las cosas no marchan del todo bien...

M: ¿Necesitas algún tipo de ayuda?

R: La verdad es que no sé muy bien lo que necesito.

M: Si quieres te doy una cita con la trabajadora social y lo hablas con ella. Es muy maja y seguro que te ayuda.

R: Vale, dime que día y a que hora. (Marta le da un papel con la cita para ver a la trabajadora social y se despiden).

Preguntas para la reflexión y el trabajo en grupo: ¿Qué demandó Rosa?

¿Qué otras necesidades identificáis? ¿Cómo respondió Marta? ¿Qué otras cosas se podrían haber hecho?

PROPUESTAS DE ACCIÓN

Elaboramos unas ideas de mejora en nuestra acción de intervención que permita impulsar algunas de las cosas que se han desarrollado en este tema.