

UNIDAD 3

Desempleo y pérdida de vínculos



OBJETIVOS

Profundizar en los efectos que tiene la situación de falta de empleo en los vínculos y las redes sociales de los individuos.



CONTENIDO

El trabajo ha ido configurándose como un requisito previo de acceso a la ciudadanía y a la vida social integrada. La manera en la que el trabajo acapara tiempos y fuerzas, hace que tenga una enorme importancia a la hora de socializarnos, es más, se diría que acapara en buena medida esta función, socializando a los sujetos como trabajadores más que como individuos.

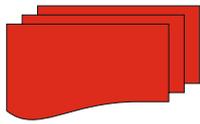
Las intervenciones activas están orientadas a la oferta de mano de obra, a reforzar el capital humano, a la provisión de competencias como la auto gestión, la auto ayuda, o la auto asistencia que permitan generar un trabajador más flexible, activo, empleable, y que vuelque todos los esfuerzos a la rentabilidad. Olvida que las personas somos seres de socialización que necesitan de espacios y tiempos para el encuentro humano y el establecimiento de vínculos.

El trabajo sitúa al individuo en una red de relaciones sociales con un lugar definido y una determinada función dentro de una estructura social. En muchas ocasiones, es el lugar en el que se establece el espacio más amplio de relaciones.

La falta de recursos no es el único factor que afecta a los desempleados, sino la ruptura de ese sistema de relaciones, la carencia o disminución de nodos sociales y de un rol ante los demás; cuestiones que pueden desembocar en la pérdida de autoestima y en dificultades para emprender nuevos vínculos y aprendizajes.

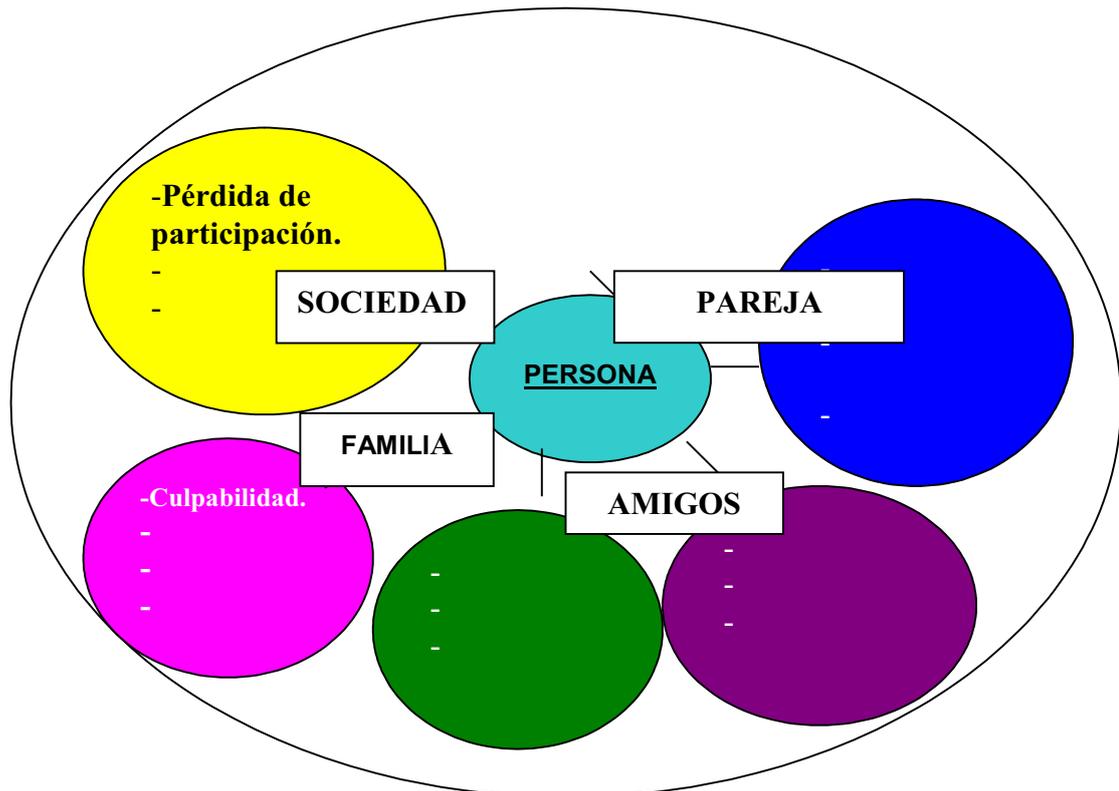
Muchos de estos efectos psicológicos y sociales que produce el desempleo intervienen en mayor o menor grado en cualquier persona que durante cierto tiempo se encuentra en situación de paro laboral; pero esta situación es vivenciada de manera diferente según el tipo de recursos personales y la fortaleza de los vínculos sociales que esa persona haya establecido con anterioridad.

Debemos buscar la primacía de la vida social frente a la lógica de la producción, la competitividad y el consumo que acapara todas las fórmulas de socialización; de reciclar fórmulas de ocio no vinculadas al consumo y reivindicar tiempos para el encuentro y la vida social.



LOS DIVERSOS ESPACIOS SOCIALES

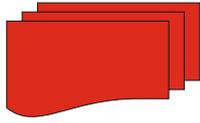
A continuación tienes un dibujo en el que hay varios campos para rellenar. Pensad en grupo que consecuencias puede generar el desempleo y completar los espacios en blanco como en el ejemplo, teniendo en cuenta los contextos en los que está involucrado la persona (familia, amigos...) y los vínculos que establece con ellos.



Familia

Perder el empleo exige un cambio abrupto en el modo de vida y, además supone una pérdida y un duelo, que no solo afectan al trabajador/a sino a todo su núcleo afectivo. Las relaciones familiares se ven perturbadas. A la incertidumbre se suman cuestiones prácticas que implican restricciones al consumo y que afectan a lo cotidiano; la convivencia se ve a menudo alcanzada por las nuevas preocupaciones. La dinámica familiar experimenta alteraciones que influirán de diversos modos según el desempleado/a sea hombre o mujer, según tenga o no hijos y de que edades, pero sobre todo, según sean las características de los vínculos y de la comunicación en el núcleo familiar.





LOS DIVERSOS ESPACIOS SOCIALES

Relación de pareja

La actitud de la pareja será decisiva en el modo de enfrentar la situación. Si bien el desempleo puede ser considerado un factor importante de desestabilización en la pareja, el aumento de la tensión no debe ser siempre considerado como una consecuencia directa del desempleo. Éste actúa como un factor que acentúa el tipo de relación existente con anterioridad intensificando el estrés y los conflictos en aquellas parejas en las que ya se daba un deterioro de la relación.



Pero también es posible que la pareja brinde contención afectiva y estimule a la hora de tomar decisiones, acompañando en la búsqueda de salidas creativas.

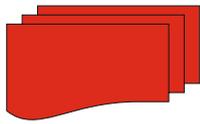
La situación de desempleo quizás revele aspectos hasta el momento poco conocidos del otro, como su capacidad o dificultad para hacer frente a la frustración, la pérdida o la incertidumbre. Muchos padres se sienten culpables a la hora de plantear restricciones en los gastos o simplemente de transmitir la realidad, pues temen causarles preocupaciones, interferir en su rendimiento escolar, provocarles trastornos emocionales.

Aquí cabe recordar que en todas las etapas de la vida, existen más posibilidades de lidiar exitosamente con las dificultades conociéndolas que negándolas. En particular, durante la niñez y la adolescencia, los padres sirven de modelo para los hijos, por lo que una situación de dificultad transitoria como es la pérdida del empleo, puede ser una experiencia de aprendizaje que les provea herramientas con que superar trances similares en la adultez. Exponer los hechos en términos acordes a cada edad, sin ansiedad ni dramatismo, pedir la colaboración que según cada edad quepa esperar, mostrarse capaz de asumir los cambios o bien de buscar ayuda profesional cuando esto se hace difícil, es ofrecer a los hijos/as un panorama realista de un mundo cada vez más cambiante en el que ellos también habrán de desenvolverse, a la vez que un modo de transmitirles seguridad.

En definitiva, si bien la pérdida del empleo es una situación angustiante, en la medida en que afecta el sostén económico y exige un cambio no deseado, puede ser una oportunidad para interrogarse respecto a la vida de pareja y familiar, de entender y comunicarse mejor con el otro, y de transmitir a los hijos que una actitud abierta a la reflexión, al diálogo y al posicionamiento activo frente a los problemas suele ser la vía para salir fortalecido de ellos.

Debemos poner la mirada en:

Expresar los sentimientos y favorecer la comunicación de pareja. Compartir tiempo de juego y de presencia con los/as hijos/as. Plantear alternativas de ocio familiar compartidas y gratuitas.



PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA



Las personas con grandes carencias económicas y excluidas socialmente, han perdido su estatus de ciudadanía ya que no pueden hacer valer sus derechos o tal vez ni siquiera tenga reconocido sus derechos por la comunidad a la que pertenece.

Sucede que el trabajo aparece como un requisito previo de acceso a la ciudadanía y da la sensación de que el estado tiene la función de socializar a los sujetos como trabajadores más que como individuos. Ejemplo de ello son las políticas que en la actualidad se están llevando a cabo con las personas extranjeras que en este momento no están cotizando a la seguridad social. Muchas personas en su condición de desempleados o con empleos precarios sienten esta exclusión; lo que unido a su desencanto y desconfianza en las instituciones y en la clase política...hace que disminuya su motivación para cambiar las cosas.

Deberemos favorecer intervenciones activas que apuesten por reforzar el capital humano y por la provisión de competencias como la autogestión, la autoayuda, o la autoasistencia que permitan generar un trabajador más flexible, activo, empleable...

No perder de vista:

Buscar asociaciones, agrupaciones de personas, donde comunicarse y donde generar iniciativas emprendedoras. Implicarse en pequeñas acciones de cambio social. Reivindicar la posición de ciudadano de pleno derecho.





RELACIONES DE AMISTAD Y OCIO



El modelo de ocio, más bien de entretenimiento, se ha convertido en un inmenso negocio, que necesita cada vez más de un mayor consumo. Cuando los ingresos son insuficientes, las personas no pueden permitirse acudir a eventos culturales, ni realizar salidas sociales y se ven privados de oportunidades, de establecer vínculos o ejercitar sus capacidades. En muchas ocasiones esta situación provoca daños en la autoestima y el concepto que se tiene de uno mismo. La persona puede sentirse insegura de su valía, culpabilizarse, compararse negativamente con compañeros que siguen manteniendo el puesto de trabajo... Todos estos sentimientos negativos, sumados a la incertidumbre de qué sucederá en el futuro y a un tiempo libre que no se sabe utilizar, puede hacerla pensar que se encuentra en un callejón sin salida. Ante esto, la persona desempleada puede pasar más tiempo con aquellas amistades con las que consigue manifestarse sinceramente, esas personas que potencian su lado más positivo y resolutivo y que se adaptan a su nueva situación laboral, económica y emocional. De la misma manera que se puede evitar o reducir el contacto con aquellas personas y/o situaciones en las que ya no se sienta cómoda y libre. Es hora de recuperar los valores de la amistad; dándole importancia al diálogo, la presencia y el apoyo mutuo. Se trata de retornar a la importancia de la vida social frente al consumo, de reciclar alternativas de ocio no vinculadas al dinero.

ES IMPORTANTE

- Recuperar los encuentros y las relaciones positivas.
- Aprovechar el tiempo para el juego, el festejo y el ocio compartido.
- Realizar actividades creativas y artísticas que nos permitan valorar el trabajo ajeno.

Aunque los efectos del desempleo en la salud física y emocional de las personas son negativos y difíciles de llevar en ocasiones, podemos minimizar o incluso cambiar el sentido de estos momentos. Mucha gente lo pasa mal, pero otros saben aprovechar la oportunidad para enfocar su vida en algo que realmente les apasiona. Así que no todo está determinado por los hechos. Si sabemos crear un entorno nuevo y estimulante, donde el apoyo familiar y la red social sean las piezas fundamentales, nada impide salir con éxito de esta situación. Una estrategia útil puede ser dotar de significado esta época con algún objetivo personal, como por ejemplo descubrir las fortalezas que uno posee.

Crear una nueva cultura solidaria que posibilite una nueva realidad es tarea de todos/as. Repartir el empleo y conquistar el trabajo humano es el gran reto para alumbrar un mundo nuevo donde todas las personas tengan garantizado el derecho y el deber del trabajo que permita a las personas sentirse reconocidas socialmente.



CASO PARA LA REFLEXIÓN

Ana es orientadora en los talleres prelaborales de Cáritas. En el pasillo se encuentra con Carlos, un participante del curso de carpintería.

A. Hola Carlos ¿Qué tal estas?

B. Mal, bueno... tirando.

A. Anda pasa, siéntate y charlamos. ¿Qué tal esta tu familia?

B. Bien, ellos están bien. Aunque a veces uno lo paga todo con ellos que no tienen la culpa de nada.

A. Eso es normal, nos pasa a todos. Cuando tenemos una mala temporada en casa lo notan.

B. Si, además la mujer parece no enterarse de nada. Yo hago todo lo que puedo, pero es que no hay nada de trabajo.

A. Debe ser difícil que no os afecte, habla con ella de como te sientes y lo que haces para buscar trabajo.

B. Gracias. Por cierto esta semana he ido a las empresas que me dijiste y también pregunte a los amigos y conocidos, pero ya sabes... ahora todo el mundo esta igual y cada uno va a lo suyo. Esto es imposible.

A. Esto ya lo hemos hablado Carlos. Es difícil, pero más difícil es si te quedas en casa, además eso solo sirve para comerte la cabeza.

B. La verdad es que el curso de la tarde me esta viniendo bien, por lo menos hablas con los compañeros y profesores. Como no podía salir por el barrio a tomar nada, me pasaba la tarde en el sofá.

A. Me alegro mucho. Si te parece nos vemos la próxima semana y me cuentas que tal con las practicas. ¿Vale?

B. Como no, a la hora de siempre nos vemos.

Preguntas para la reflexión.

¿Qué vínculos tenía Carlos y cuáles se están creando en estos momentos que le están beneficiando?

¿Qué acciones/actividades creativas podemos llevar a cabo para fortalecer vínculos?



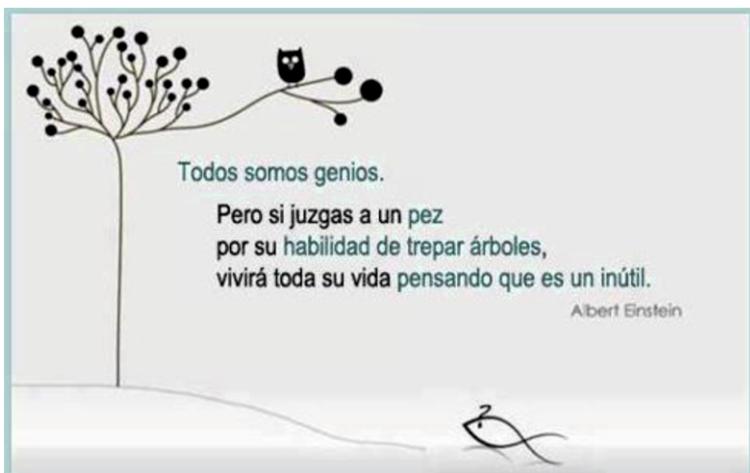
PROPUESTAS DE ACCIÓN

A lo largo del texto has podido ver unos recuadros en los que se proponen acciones de cambio en los diferentes contextos (familia, amigos, sociedad...) Entre éstas y otras que se te puedan ocurrir, elige algunas que puedas fomentar en tu vida diaria o entorno más cercano.

En muchas ocasiones, dejamos de alimentar los vínculos sociales porque perdemos de vista nuestra capacidad para ser creativos con los demás y así, reforzar lo que nos une: **imaginar, crear y reflexionar juntos**.

Establece una o dos actividades realizables que, junto con personas usuarias, desarrollen alguna de estas actividades con algún fin creativo e inclúyela en la programación del grupo.

LA ESPIRAL DEL PENSAMIENTO CREATIVO



Haz un listado de todas aquellas habilidades y cualidades que, como ciudadanos y ciudadanas que son, queremos fomentar en las personas que atendemos, y ponlo en un lugar visible para todo el equipo.