



FICHAS PARA TRABAJAR EN GRUPOS

El cuidado de la casa común

*Reflexión y diálogo a partir de
la encíclica **Laudato si** del papa Francisco*



**DEPARTAMENTO
DE FORMACIÓN SOCIOPOLÍTICA**
Diócesis de Burgos

2015

15. Espero que esta Carta encíclica, que se agrega al Magisterio social de la Iglesia, nos ayude a reconocer la grandeza, la urgencia y la hermosura del desafío que se nos presenta.

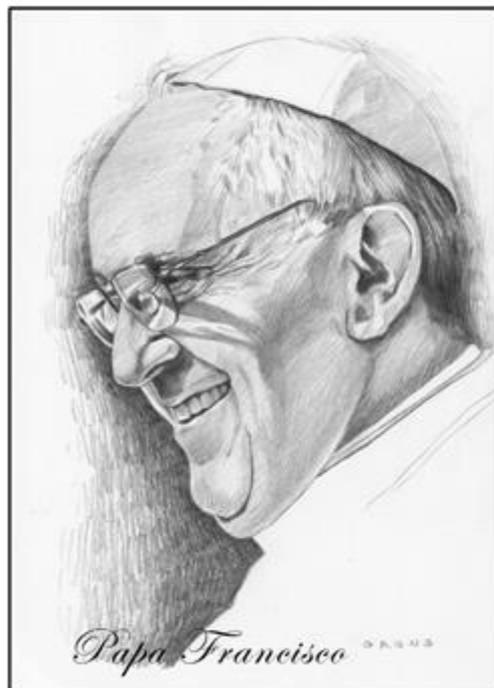
En primer lugar, haré un breve recorrido por distintos aspectos de la actual crisis ecológica, con el fin de asumir los mejores frutos de la investigación científica actualmente disponible, dejarnos interpelar por ella en profundidad y dar una base concreta al itinerario ético y espiritual como se indica a continuación.

A partir de esa mirada, retomaré algunas razones que se desprenden de la tradición judío-cristiana, a fin de procurar una mayor coherencia en nuestro compromiso con el ambiente.

Luego intentaré llegar a las raíces de la actual situación, de manera que no miremos sólo los síntomas sino también las causas más profundas. Así podremos proponer una ecología que, entre sus distintas dimensiones, incorpore el lugar peculiar del ser humano en este mundo y sus relaciones con la realidad que lo rodea.

A la luz de esa reflexión quisiera avanzar en algunas líneas amplias de diálogo y de acción que involucren tanto a cada uno de nosotros como a la política internacional.

Finalmente, puesto que estoy convencido de que todo cambio necesita motivaciones y un camino educativo, propondré algunas líneas de maduración humana inspiradas en el tesoro de la experiencia espiritual cristiana.



Presentación

Hace más de 5 años, el Departamento de formación sociopolítica de la diócesis de Burgos elaboró unas fichas de trabajo para poder leer, reflexionar y aplicar la encíclica "*Caritas in veritate*" del papa Benedicto XVI. En aquella ocasión los temas tratados eran diversos: ética y economía, trabajo, desarrollo, migraciones, libertad, ecología, diálogo intercultural...

Hoy, tenemos en nuestras manos otro de los grandes documentos de la Doctrina Social de la Iglesia contemporánea: la encíclica "*Laudato si*" del papa Francisco, que fue presentada en junio de 2015. En este caso, se trata de un texto monográfico que gira en torno a la ecología integral, desde un profundo análisis y diálogo con las ciencias sociales, aplicando la mirada de la fe y la espiritualidad cristiana.

Seguro que serán muchas las iniciativas de acercamiento a este texto y a esta realidad que se llevarán a cabo a lo largo de los próximos meses. La Cátedra *Francisco de Vitoria* de la Facultad de Teología ha preparado, por ejemplo, un curso monográfico y unas jornadas públicas; algunos movimientos están haciendo presentaciones públicas o charlas relacionadas con ella... El Departamento se une a esta tarea facilitando unas **fichas de trabajo** que podrán ser utilizadas en arciprestazgos, parroquias, religiosos, movimientos, catequesis de adultos, aulas de doctrina social... tanto de la capital como de la provincia, para realizar a lo largo de nueve sesiones una lectura continuada y dialogada de la encíclica.

El orden que se sigue es el mismo de los capítulos del documento, desdoblado alguno de ellos. El esquema de cada ficha intenta ser sencillo y didáctico:

1. Mirada a la realidad. Donde se recogen algunos datos y constataciones que aparecen citados en la encíclica o que se dan en nuestro mundo. Y una pequeña profundización mirando qué puede haber detrás de ello.

2. Lectura del texto. Aquí se invita a leer personalmente y a compartir después en grupo varios números de la encíclica, poniendo el subrayado en algunos textos concretos.

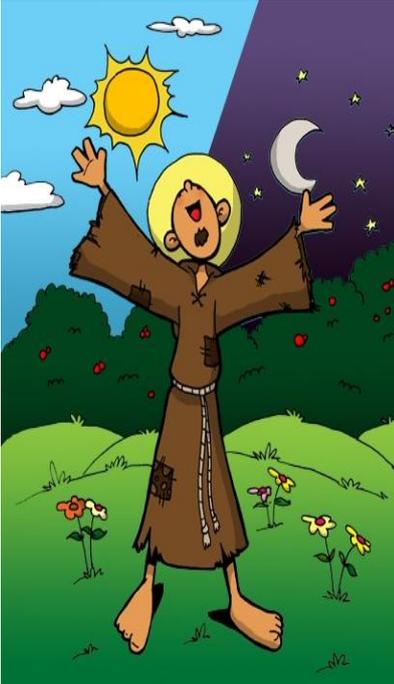
3. Experiencia y esperanza. Para ver que la Doctrina Social de la Iglesia no solo es teoría, sino que tiene una evidente incidencia práctica, se presenta en este apartado de cada ficha una experiencia concreta, y se anima a dialogar sobre qué más se puede hacer.

4. Palabra y oración. Por último y dado que los destinatarios de las fichas son, en principio, grupos eclesiales, se termina cada ficha con un texto bíblico acorde con el tema visto, y se propone una oración sacada de la propia encíclica.

Ojalá estos materiales resulten útiles para la fe y para la vida de nuestras comunidades.

Burgos, octubre de 2015

Índice de fichas



1.- Ecología y Doctrina Social de la Iglesia.

Introducción: 1-16.

2.- Lo que está pasando en nuestra casa.

Capítulo I, 17-47.

3.- ¿Nos damos cuenta de lo que está pasando?

Capítulo I, 48-61.

4.- El Evangelio de la creación.

Capítulo II, 62-100.

5.- Raíz humana de la crisis ecológica.

Capítulo III, 101-136.

6.- Una ecología integral.

Capítulo IV, 137-162.

7.- Una nueva política y economía para el cuidado de la casa común.

Capítulo V, 163-201.

8.- Apostar por otro estilo de vida.

Capítulo VI, 202-215.

9.- Una espiritualidad ecológica.

Capítulo VI, 216-246.

Paz y Bien



Ficha 1

ECOLOGÍA Y DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

🏠 Si es posible, traer leídos de casa los números 1 al 16 de 'Laudato si'

1.- Mirada a la realidad

▪ El 22 de octubre de 1962 estuvo a punto de estallar la 3ª Guerra Mundial con la llamada “Crisis de los misiles”, entre Estados Unidos y la Unión Soviética.

→ Tres días después, **Juan XXIII** pidió a las dos potencias que “no permanecieran sordas” ante la angustia de la humanidad. Al día siguiente ambos países pactaron una solución diplomática. Meses después, Juan XXIII escribió su gran encíclica *Pacem in terris*.

▪ El mar de Aral, entre Kazajistán y Uzbekistán, era el cuarto lago más grande del mundo en la década de los 60 del siglo pasado. Los sistemas de riego para cultivos de cereal y algodón a partir de esa época provocaron que en la actualidad su superficie se haya reducido en un 90%. Diversos ecosistemas se han destruido, y grandes extensiones de agua y tierra se han contaminado por la sal y diversos productos químicos vertidos.

→ Ya en 1971 **Pablo VI** advertía: “Debido a una explotación incontrolada de la naturaleza, el ser humano corre el riesgo de destruirla y de ser a su vez víctima de esta degradación” (*Octogesima adveniens* 21).



▪ China: la terrible situación del aire de sus ciudades es sólo un ejemplo de cómo este país, que crece a velocidad vertiginosa, no ejerce el suficiente control sobre sus emisiones. Un desarrollo de estas características ha de tener en cuenta los riesgos medioambientales, ya que en pocos años ha conseguido superar a Estados Unidos en toneladas de CO₂ emitidas a la atmósfera.

→ **Juan Pablo II** pedía en 1991 cambios profundos “en los estilos de vida, los modelos de producción y de consumo, las estructuras consolidadas de poder que rigen hoy la sociedad” (*Centesimus annus* 38).

▪ Estamos en la cultura del “usar y tirar”: han aparecido productos de un solo uso para las situaciones más variopintas del día a día, como el vaso de plástico donde pedimos el café para llevar, el paquete de pañuelos que llevamos en el bolsillo, la botella de agua en el bolso, el mantel de papel que nos ponen en el restaurante, la bandeja de poliestireno omnipresente en los supermercados o hasta las lentillas de un solo día. La fabricación de plásticos requiere un 4% del petróleo que se consume en el mundo, y el efecto contaminante tras su uso dura cientos de años...

→ **Benedicto XVI** recordaba en 2009 que “la degradación de la naturaleza está estrechamente unida a la cultura que modela la convivencia humana” (*Caritas in veritate* 51).



Si realmente la preocupación ecológica está presente en la Doctrina Social de la Iglesia desde hace tiempo, ¿creéis que forma parte de la vivencia de fe y la cultura cotidiana de la mayor parte de los cristianos?

2.- Lectura del texto

▪ LS 13: “Los jóvenes nos reclaman **un cambio**. Ellos se preguntan cómo es posible construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente y en los sufrimientos de los excluidos.”

▪ LS 14: “Hago un llamamiento urgente a un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta. Lamentablemente, muchos esfuerzos para buscar soluciones concretas a la crisis ambiental suelen ser **frustrados** no sólo por el rechazo de los poderosos, sino también por la falta de interés de los demás.”

▪ LS 16: “**Cuestiones importantes** que atraviesan toda la encíclica: la íntima relación entre los pobres y la fragilidad del planeta, la convicción de que en el mundo todo está conectado, la crítica al nuevo paradigma y a las formas de poder que derivan de la tecnología, la invitación a buscar otros modos de entender la economía y el progreso, el valor propio de cada criatura, el sentido humano de la ecología, la necesidad de debates sinceros y honestos, la grave responsabilidad de la política internacional y local, la cultura del descarte y la propuesta de un nuevo estilo de vida.”



De toda la introducción de la encíclica, y especialmente de estos tres textos, ¿qué destacamos como más importante? ¿Por qué? _____

3.- Experiencia y esperanza

▪ Noticia de hace unos años, ya hecha realidad:



El estado del Vaticano está llevando a cabo diversas actividades para contribuir a proteger la naturaleza. Una de estas iniciativas consiste en la colocación de un sistema solar fotovoltaico en el tejado del aula Pablo VI, donde actualmente tienen lugar las audiencias pontificias, así como conciertos y actos.

Los técnicos del Vaticano han explicado que se instalarán paneles que generarán energía equivalente a las necesidades de electricidad del aula, así como un sistema solar térmico para satisfacer las demandas de calefacción y aire acondicionado. La instalación de estos equipamientos tendrá lugar el próximo año.

Otra de las iniciativas que va a tomar el Vaticano, también para el 2008, es la plantación de un bosque en Europa Central. Se trata de una donación que el Vaticano hace a las empresas *Planktos* y *KlimaFa*, que están dedicadas a la restauración ecológica. El nuevo bosque climático de la Santa Sede será creado en el Parque Nacional *Bukk* de Hungría y sus dimensiones vendrán determinadas por el gasto energético que el Vaticano haga en el año 2007. De este modo, el estado pontificio compensaría sus emisiones y se convertiría en el primer estado soberano totalmente carbono neutral.

(<http://www.xatakaciencia.com/medio-ambiente/el-vaticano-se-preocupa-por-la-naturaleza>)



· ¿Conocéis alguna experiencia más cercana en la que la propia Iglesia, como institución, dé ejemplo en este ámbito del cuidado de la naturaleza?

· ¿Se os ocurre alguna propuesta que se podría llevar adelante como grupo? _____

4.- Palabra y oración

Gén 2,7-8: “El Señor Dios modeló al hombre del polvo del suelo e insufló en su nariz aliento de vida; y el hombre se convirtió en ser vivo. Luego el Señor Dios plantó un jardín en Edén, hacia Oriente, y colocó en él al hombre que había modelado”.

Altísimo, omnipotente, buen Señor, tuyas son las alabanzas, la gloria, el honor y toda bendición.

A ti solo, Altísimo, corresponden, y ningún hombre es digno de hacer de ti mención.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego, por el cual alumbras la noche, y es bello y alegre y robusto y fuerte.

Alabad y bendecid a mi Señor, y dadle gracias y servidle con gran humildad.

Ficha 2

LO QUE ESTÁ PASANDO EN NUESTRA CASA

🏠 Si es posible, traer leídos de casa los números 17 al 47 de 'Laudato si'

1.- Mirada a la realidad

▪ La Organización Mundial de la Salud publicó que en 2012 unos 7 millones de personas murieron por la **contaminación atmosférica**, 1 de cada 8 muertes en el mundo.
→ Los países de ingresos bajos y medios de Asia Sudoriental y del Pacífico Occidental soportaron la mayor carga.

▪ Aproximadamente 1.100 millones de personas (el 18% de la población mundial) no tienen acceso a fuentes de **agua potable**.

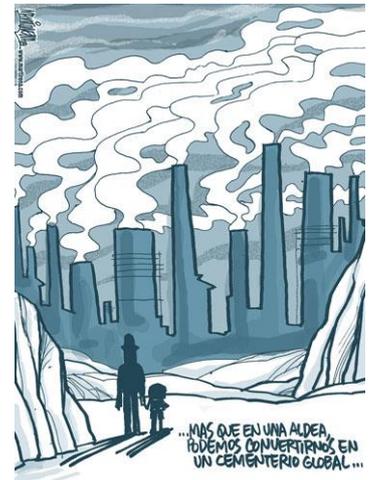
→ El agua, lejos de ser un derecho, se está convirtiendo en un gran negocio por parte de grandes multinacionales. La empresa AGBAR, Aguas de Barcelona, propiedad en un 70% del grupo francés Suez, controla el abastecimiento de agua de muchas poblaciones en América latina, y su precio ha subido para las comunidades pobres como en Cartagena de Indias (Colombia), donde se ha triplicado.

▪ En 2050, 7 de cada 10 personas vivirán en **ciudades**, según estimaciones de Naciones Unidas. Cabe mencionar que la gran mayoría de las ciudades que más han crecido en estos últimos años se ubican en países en vías de desarrollo: Karachi (Pakistán), Shenzhen (China), Lagos (Nigeria), Delhi (India)...

→ La contaminación y el deficiente sistema de transporte público son elementos cotidianos para los 26 millones de habitantes de Yakarta (Indonesia). Si no se pone remedio, un tercio de la ciudad estará bajo el agua en 2050 debido a las grandes obras públicas que han obstruido las vías naturales de desagüe de los ríos.

▪ La forma más visible de la **pérdida de la biodiversidad** es la extinción de animales tales como los pandas, los tigres, los elefantes y las ballenas, debida a la destrucción de su hábitat y a la cacería o captura excesiva.

→ Si bien la pérdida de especies llama nuestra atención, la amenaza más grave a la diversidad biológica es la fragmentación, degradación y la pérdida directa de los bosques, humedales, arrecifes de coral y otros ecosistemas. Cada año desaparecen miles de millones de toneladas de tierra fértil. El proceso de degradación de los suelos, su mal uso y utilización, los insostenibles modelos de consumo y la sobreexplotación de los recursos naturales, junto a las guerras y los desastres, son elementos que agravan la hambruna de más de mil millones de personas.



Todos estos datos nos llevan a ver que algo grave está pasando en nuestro planeta. ¿Conocemos alguna realidad más? ¿Tenemos alguna experiencia para compartir, propia o ajena, de lo mal que estamos cuidando nuestra casa?

2.- Lectura del texto

▪ LS 22: "Estos problemas están íntimamente ligados a la **cultura del descarte**, que afecta tanto a los seres humanos excluidos como a las cosas que rápidamente se convierten en basura."

▪ LS 25: “Lamentablemente, hay una general **indiferencia** ante estas tragedias, que suceden ahora mismo en distintas partes del mundo. La falta de reacciones ante estos dramas de nuestros hermanos y hermanas es un signo de la pérdida de aquel sentido de responsabilidad por nuestros semejantes, sobre el cual se funda toda sociedad civil.”

▪ LS 36: “El cuidado de los ecosistemas supone una mirada que vaya más allá de lo inmediato, porque cuando solo se busca **un rédito económico rápido y fácil**, a nadie le interesa realmente su preservación. Pero el costo de los daños que se ocasionan por el descuido egoísta es muchísimo más alto que el beneficio económico que se pueda obtener.”

▪ LS 46: “El crecimiento de los dos últimos siglos no ha significado en todos sus aspectos un **verdadero progreso integral** y una mejora de la calidad de vida. Algunos de estos signos son al mismo tiempo síntomas de una verdadera degradación social, de una silenciosa ruptura de los lazos de integración y de comunión social.”



De estos números de la encíclica, y especialmente de estos cuatro textos, ¿qué destacamos como más importante a la hora de juzgar lo que está sucediendo en “nuestra casa”? _____

3.- Experiencia y esperanza

- *Infraestructuras hidráulicas en Kenia.*



Los habitantes de Mukung'a en Kenia se enfrentan a una agricultura inestable y a un agua de muy mala calidad, lo que se traduce en la aparición de enfermedades. Manos Unidas participa en un proyecto de implementación hidráulica que favorezca el uso de agua de calidad.

La localidad de Mukung'a al sureste de Kenia es una de las comunidades más pobres y marginadas de la región, dedicada a la agricultura de subsistencia en un clima inestable y seco. La falta de agua afecta a la cosecha, la higiene y la salud de los habitantes, provocando la aparición de enfermedades.

Para paliar esta situación, las asociaciones locales en la zona llevan años trabajando en la región en implementación de proyectos hidráulicos, con éxito en años anteriores. Ahora quieren construir un muro de contención para un embalse ya existente, un tanque, un quiosco, un abrevadero y una red de tuberías de distribución.

Para lograr esto solicitan la colaboración de Manos Unidas en la construcción de las infraestructuras y la formación de los profesionales que trabajarán en ellas. Con esto se beneficiarán los 2.520 miembros de la comunidad de forma directa, aunque la posibilidad de acceso a agua potable también se refleja en todos los servicios sociales de la zona.

(<http://manosunidas.org/laudatosii-siete-pistas-dia-4>)



· Seguro que cerca de nosotros hay también algunas experiencias, aunque sean pequeñas, que nos invitan a la esperanza. Podemos compartir alguna...

· A nivel personal, ¿se nos ocurre a cada uno una cosa concreta que podemos hacer a partir de ahora? ¿Cuál? _____

4.- Palabra y oración

Gén 1,12.21: “La tierra brotó hierba verde que engendraba semilla según su especie, y árboles que daban fruto y llevaban semilla según su especie... Y creó Dios los grandes cetáceos y los peces según sus especies, y las aves aladas según sus especies... Y vio Dios que era bueno”.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento, y por el aire y el nublado y el sereno y todo tiempo, por el cual a tus criaturas das sustento.

Alabado seas, mi Señor, por la hermana agua, que es muy útil y humilde y preciosa y casta.

Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana la madre tierra, la cual nos sustenta y gobierna, y produce diversos frutos con flores de colores y hierba.

Alabad y bendecid a mi Señor, y dadle gracias y servidle con gran humildad.

Ficha 3

¿NOS DAMOS CUENTA DE LO QUE ESTÁ PASANDO?

🏠 Si es posible, traer leídos de casa los números 48 al 61 de 'Laudato si'

1.- Mirada a la realidad

▪ La “aldea global”. Si pudiésemos reducir la población de la Tierra a una pequeña aldea de exactamente 100 habitantes, manteniendo las proporciones existentes en la actualidad, sería algo como esto: habría 57 asiáticos, 21 europeos, 14 americanos y 8 africanos.

→ 6 personas poseerían el 59% de la riqueza de toda la aldea y los 6 (sí, 6 de 6) serían norteamericanos. De las 100 personas, 80 vivirían en condiciones infrahumanas, 70 serían incapaces de leer, 50 sufrirían de malnutrición, 1 persona estaría a punto de morir, 1 bebé estaría a punto de nacer. Y lo peor es que esta situación no parece que vaya a mejorar: se habla de la existencia de una **brecha creciente**.

▪ “Mujer asiática, joven, que trabaja entre 12 y 14 horas diarias, es el perfil tipo de las personas que confeccionan casi toda la ropa que llevamos”, ha destacado Mercedes García de Vinuesa, presidenta de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo en la rueda de prensa en la que se ha presentado un informe sobre **el sector del textil**, elaborado por Carro de Combate y la CECJ.

→ “Salarios míseros que no cubren las necesidades básicas, jornadas extensas, condiciones laborales inhumanas y peligrosas, trabajo infantil o ausencia de sindicatos legalmente constituidos son algunas de las violaciones de derechos fundamentales que se producen en este sector, que mueve cada día 34.000 millones de euros solo en Europa”, ha añadido García de Vinuesa.

▪ “Luchar contra el **cambio climático**”. Con ese objetivo ayuntamientos y regiones se reunieron en la Cumbre Mundial del Clima y los Territorios en Lyon, Francia. Un encuentro previo al que tendrá lugar en París a nivel de países a finales del año 2015, de donde saldrá un nuevo acuerdo climático universal. Las ciudades son los mayores emisores de dióxido de carbono (CO₂), por lo que las soluciones deben proceder de las grandes ciudades y regiones.



→ El calentamiento global se está dejando notar también en Burgos: la temperatura media anual en el periodo 1994-2013 resultó ser 1 grado superior a la de 1944-1963 (pasó de 10 a 11 grados centígrados). Más clara aún es la subida de las temperaturas medias del verano, que crecen casi 1,5 grados (pasan de 18,4 a 19,8) en el mes más cálido del año.



¿Realmente somos conscientes de lo que está pasando en nuestro mundo? Entre todos, detectad algunas evidencias de nuestra “inconsciencia” colectiva, y también algunos datos positivos de reacciones adecuadas.

2.- Lectura del texto

▪ LS 51: “Hay una verdadera ‘**deuda ecológica**’, particularmente entre el Norte y el Sur, relacionada con desequilibrios comerciales con consecuencias en el ámbito ecológico, así como con el uso desproporcionado de los recursos naturales llevado a cabo por algunos países.”

▪ LS 53: “Nunca hemos maltratado y lastimado nuestra casa común como en los dos últimos siglos... El problema es que no disponemos todavía de la **cultura necesaria para enfrentar esta crisis**, y hace falta construir liderazgos que marquen caminos.”

▪ LS 54: “Llama la atención la **debilidad de la reacción política** internacional. El sometimiento de la política ante la tecnología y las finanzas se muestra en el fracaso de las Cumbres mundiales sobre medio ambiente. Hay demasiados intereses particulares y muy fácilmente el interés económico lleva a prevalecer sobre el bien común y a manipular la información para no ver afectados sus proyectos.”

▪ LS 61: “La esperanza nos invita a reconocer que **siempre hay una salida**, que siempre podemos reorientar el rumbo... Sin embargo, parecen advertirse síntomas de **un punto de quiebra**, a causa de la gran velocidad de los cambios y de la degradación.”



· A la luz de estos números de la encíclica, ¿por qué creéis que no somos suficientemente conscientes de lo que está pasando?

· En el fondo, ¿nos creemos dueños, o administradores de la tierra? _____

3.- Experiencia y esperanza

- 20.000 kilómetros en tuk-tuk solar para concienciar del cambio climático.



Una odisea de 20.000 kilómetros abordo de un tuk-tuk, motocarro de tres ruedas típico de Tailandia pero en este caso impulsado por energía solar, es la manera ideada por tres universitarios para concienciar al mundo sobre el cambio climático. Los franceses Karen Koulakian y Remy Fernandes-Dandré y el alemán Ludwig Merz, adoptaron el apodo de "The Pilgreens" ("los peregrinos verdes"), para partir el pasado día 10 desde Bangkok con la meta de llegar a Toulouse, sur de Francia, a fines de

noviembre. El trío, que se conoció mientras estudiaban en esa ciudad francesa, cruzará más de 15 países de Asia y Europa en poco más de 100 días para atender a la XXI Conferencia de las Naciones Unidas sobre el cambio climático (COP21), que se celebrará en París del 30 de noviembre al 11 de diciembre. "2015 es un año decisivo en la lucha contra el cambio climático", apuntan a *Efe* los jóvenes activistas medioambientales vía correo electrónico.

Un gran panel solar colocado en el techo del vehículo y un par de baterías eléctricas, que permite funcionar al triciclo motorizado en caso que se agote la energía solar almacenada, propulsan esta aventura "limpia" que aúna "creatividad y conectividad". Promover las fuentes de energía renovables y proyectos sostenibles en países en desarrollo son el objetivo de los jóvenes ecologistas.

(http://www.eldiario.es/sociedad/kilometros-tuk-tuk-concienciar-cambio-climatico_0_424507659.html)



· Además de actuar bien, tenemos que concienciarnos y concienciar a otros. ¿Qué instituciones y campañas conocemos en esta línea?

· ¿Podemos colaborar en alguna de ellas? ¿Cómo? _____

4.- Palabra y oración

Lev 25,18-23: “Cumplid mis leyes y guardad mis normas, poniéndolas por obra. La tierra dará sus frutos, y comeréis hasta saciaros, y habitaréis seguros en ella.

La tierra no puede venderse a perpetuidad, porque la tierra es mía, y vosotros sois emigrantes y huéspedes en mi tierra”.

Dios omnipotente, que estás presente en todo el universo y en la más pequeña de tus criaturas. Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe, derrama en nosotros la fuerza de tu amor para que cuidemos la vida y la belleza.

Inúndanos de paz, para que vivamos como hermanos y hermanas sin dañar a nadie.

Sana nuestras vidas, para que seamos protectores del mundo y no depredadores, para que sembremos hermosura y no contaminación y destrucción.

Ficha 4

EL EVANGELIO DE LA CREACIÓN

🏠 Si es posible, traer leídos de casa los números 62 al 100 de 'Laudato si'

1.- Mirada a la realidad

▪ La única manera de evitar la destrucción de los recursos naturales de los que depende nuestro bienestar, es utilizarlos sin agotarlos. El control de la erosión y el mantenimiento de la **fertilidad del suelo**, el correcto aprovechamiento del agua y la conservación de los bosques son los puntos fundamentales en los que se basa el desarrollo rural sostenible.

→ La fertilidad del suelo disminuye si se lo dedica al monocultivo (plantar siempre una misma especie) o si se lo agota con cosechas sucesivas sin dejarlo descansar ni agregarle abonos naturales. Cuando se rotan los cultivos, o se asocian especies diferentes que no requieren los mismos nutrientes, los elementos del suelo mantienen su equilibrio. Enterrar los residuos de las cosechas y agregar abonos orgánicos contribuye a conservar la fertilidad.

▪ Tener unos pendientes de marfil o un cuerno de elefante presidiendo el salón, tomarse brebajes con cuerno de rinoceronte para quitar la resaca o curarse los males con alguna parte de tigre. Son algunos de los pilares del **comercio ilegal de especies protegidas**, cuya demanda está en aumento en países asiáticos.



→ Un negocio de 10.000 millones de dólares al año. El comercio ilícito de vida silvestre (sin incluir la pesca y la madera) alcanza esta cifra de negocio, según cálculos de WWF.

▪ Se estima que entre 40.000 y 50.000 personas (mayoritariamente mujeres y niñas) son tratadas en España cada año. Según datos de la Policía Nacional, 20.000 mujeres han sido identificadas como posibles víctimas. La **trata de personas** tiene como fines la explotación sexual, laboral, mendicidad, matrimonios forzados y tráfico de órganos. En Burgos, atendiendo a los datos de intervención de Adoratrices, en torno al 24% de las mujeres en prostitución han sido o son víctimas y presuntas víctimas de trata.

→ Es importante distinguir entre "trata de seres humanos" y "tráfico ilegal de personas migrantes". El carácter no consentido (coacción, engaño, violencia), junto a la finalidad de explotación es lo que distingue la primera de lo segundo. Mientras la trata es una violación de derechos humanos, el tráfico de personas migrantes es una violación de las leyes migratorias.



Demasiadas veces nos creemos dueños exclusivos de la naturaleza y hasta de las personas, y actuamos sin pensar en los demás, ni en las futuras generaciones. Además de los ejemplos puestos, podemos comentar algunos otros...

2.- Lectura del texto

▪ LS 67: "No somos Dios. **La tierra nos precede y nos ha sido dada**. Esto permite responder a una acusación lanzada al pensamiento judío-cristiano: se ha dicho que, desde el relato del Génesis que invita a 'dominar' la tierra (Gén 1,28), se favorecería la explotación salvaje de la naturaleza presentando una imagen del ser humano como dominante y destructivo. Esta no es una correcta interpretación de la Biblia como la entiende la Iglesia".

▪ LS 84: “Cuando insistimos en decir que el ser humano es imagen de Dios, eso no debería llevarnos a olvidar que **cada criatura tiene una función** y ninguna es superflua. El suelo, el agua, las montañas, todo es caricia de Dios.”

▪ LS 91: “Es evidente la **incoherencia** de quien lucha contra el tráfico de animales en riesgo de extinción, pero permanece completamente indiferente ante la trata de personas, se desentiende de los pobres o se empeña en destruir a otro ser humano que le desagrade.”

▪ LS 93: “La tradición cristiana nunca reconoció como absoluto o intocable el derecho a la propiedad privada y subrayó la **función social de cualquier forma de propiedad privada**. Dios ha dado la tierra a todo el género humano para que ella sustente a todos sus habitantes, sin excluir a nadie ni privilegiar a ninguno.”



Aparecen en estos números varios principios importantes de la Doctrina Social de la Iglesia. Uno de ellos es el de la “función social” de la propiedad privada. ¿A qué consecuencias debería llevarnos en este tema de la ecología? _____

3.- Experiencia y esperanza

- Comunalidad y trabajo colectivo.



En toda América Latina existen propuestas similares y complementarias a las del Buen Vivir y Vivir Bien, que de igual manera, provienen de la cosmovisión de los pueblos originarios. En México, la “comunalidad”, o forma de vida comunitaria, y el “mandar obedeciendo”, derivado de las prácticas zapatistas, llevan implícitos procesos de resistencia y lucha, y al mismo tiempo tienen como principios rectores el respeto a la naturaleza y la complementariedad entre todos, así como el reconocimiento y rescate de prácticas ancestrales, como el trueque.

El trabajo colectivo es parte del buen vivir de comunidades indígenas guatemaltecas, quienes reconocen la importancia de preservar y salvaguardar los bienes naturales, así como la conservación de prácticas agrícolas tradicionales.

En el Perú, las mujeres andinas y amazónicas, pese a ser las más vulnerables a la pobreza y discriminación, son las que están formulando propuestas encaminadas a construir el Buen Vivir de sus pueblos, mientras que en zonas rurales se están impulsando esfuerzos por incluir la filosofía del Buen Vivir y de la cultura andina dentro de la educación de los niños.

El creciente protagonismo indígena, junto con diversos movimientos ciudadanos, permitió que las propuestas del Buen Vivir se concretaran en la nueva Constitución ecuatoriana, aprobada en el 2008.

(<http://www.noticiasaliadas.org/articles.asp?art=6844>)



· Compartimos alguna otra experiencia o proyecto que conozcamos donde se vea la armonía y el progreso de la naturaleza y de las personas dentro de ella.

· ¿Se nos ocurre como grupo alguna forma de ayudar a “que los creyentes reconozcamos mejor los compromisos ecológicos que brotan de nuestras convicciones” (LS 64)? _____

4.- Palabra y oración

Mt 6,26.33: “Mirad los pájaros del cielo: no siembran ni siegan, ni almacenan, y sin embargo vuestro Padre celestial los alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellos?”

Buscad sobre todo el Reino de Dios y su justicia; y todo esto se os dará por añadidura”.

Dios de los pobres, ayúdanos a rescatar a los abandonados y olvidados de esta tierra que tanto valen a tus ojos.

Toca los corazones de los que solo buscan beneficios a costa de los pobres y de la tierra.

Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa, a contemplar admirados, a reconocer que estamos profundamente unidos con todas las criaturas en nuestro camino hacia tu luz infinita.

Gracias porque estás con nosotros todos los días.

Ficha 5

RAÍZ HUMANA DE LA CRISIS ECOLÓGICA

🏠 Si es posible, traer leídos de casa los números 101 al 136 de 'Laudato si'

1.- Mirada a la realidad

▪ Si bien es cierto que en las últimas décadas el progreso humano tecnológico ha alcanzado cotas de desarrollo antes inimaginables, éste no se ha traducido en una mejora en las condiciones de vida y en la disminución de la miseria de las tres cuartas partes de la población mundial.

▪ Algunos datos nos confirman estos temores:

→ En el campo de la **biotecnología**, el 90% de las semillas transgénicas están controladas por una única multinacional, Monsanto, que también comercializa un potente herbicida, responsable de numerosos problemas de salud en países como Argentina o Brasil.

→ El uso de la biotecnología en el campo agrario **no ha llevado consigo una mejora en las condiciones de vida de los pequeños campesinos**, ya que el 80% del hambre en el mundo es en zonas rurales, donde el proceso de concentración de tierras es cada vez mayor y miles de pequeños jornaleros o bien son expulsados de sus tierras o intentan sobrevivir con salarios de miseria en las grandes haciendas. Como ejemplo, en Guatemala, donde el 32% de la población pasa hambre, el 2% de los propietarios posee el 65% de la tierra.

→ Respecto a los **alimentos**, las corporaciones transnacionales agrarias controlan el 40% del comercio mundial, y 4 empresas controlan el 90% del comercio de granos (Cargill, ADM, Bunge y Dreyfus). **Nestlé** controla el 25% del comercio del café, dispone de 8.000 marcas diferentes de alimentos con 130.000 productos, 70.000 mill \$ en ventas. Otras grandes transnacionales en el campo alimenticio son **Unilever** (20.310 mill \$, que controla también otros campos como la higiene, limpieza...), **Altria** (Phillip Morris–Kraff–Nabisco, con 31.139 mill \$ en ventas), **ConAgra** (24.600 mill \$), **Coca Cola** (20.000 mill \$)...



→ **En el campo financiero** la concentración de poder se ha acentuado tras la crisis y así, como ejemplo, en España hemos pasado de 60 entidades bancarias a 18 en menos de 5 años. Tras la crisis, parece ser que no hemos aprendido ninguna lección, como dice el economista Carlos Berzosa: "Lo que se ha hecho ha sido más de lo mismo, esto es, avanzar por la progresiva liberalización del mercado y sobre todo de las relaciones laborales. **Se ha destinado mucho dinero para rescatar a los bancos pero no se han modificado las condiciones de su funcionamiento. No se ha combatido la creciente desigualdad, ni se han puesto las bases para una reforma del sistema monetario internacional, ni tampoco se han llevado a cabo medidas para regular más el mercado global. No se combaten los paraísos fiscales y en consecuencia la impunidad de los grandes patrimonios sigue vigente, lo que refuerza el fraude, la evasión de capitales y se ampara a una economía clandestina surgida del tráfico de armas, la droga y el terrorismo**". Lo que confirma **una cada vez mayor dependencia del poder político de un cada vez más poderoso poder económico y financiero**.



Detrás de la crisis económica y ambiental hay decisiones económicas y políticas. ¿Hemos aprendido algo? ¿Qué "progreso" estamos construyendo? _____

2.- Lectura del texto

▪ LS 106: “El problema fundamental es otro más profundo todavía: el modo como la humanidad de hecho ha asumido la tecnología y su desarrollo junto con un paradigma homogéneo y unidimensional... Supone la mentira de la **disponibilidad infinita** de los bienes del planeta, que lleva a ‘estrujarlo’ hasta el límite y más allá del límite”.

▪ LS 109: “La **economía asume todo desarrollo tecnológico en función del rédito**, sin prestar atención a eventuales consecuencias negativas para el ser humano. **Las finanzas ahogan a la economía real**”.

▪ LS 111: “La **cultura ecológica** no se puede reducir a una serie de respuestas urgentes y parciales a los problemas que van apareciendo en torno a la degradación del ambiente... Debería ser una mirada distinta, un pensamiento, una política, un programa educativo, un estilo de vida y una espiritualidad que conformen una resistencia ante el avance del paradigma tecnocrático.”

▪ LS 117: “Cuando no se reconoce en la realidad misma **el valor** de un pobre, de un embrión humano, de una persona con discapacidad –por poner solo algunos ejemplos-, difícilmente se escucharán los gritos de la misma naturaleza”.

▪ LS 128: “**El trabajo** es una necesidad, parte del sentido de la vida en esta tierra, camino de maduración, de desarrollo humano y de realización personal. En este sentido, ayudar a los pobres con dinero debería ser siempre una solución provisoria para resolver urgencias. El gran objetivo debería ser siempre permitirles una vida digna a través del trabajo”.



La “cultura ecológica” tal como la describe el papa en estos números supone ir contracorriente de la cultura dominante. ¿Es posible? ¿Cómo? _____

3.- Experiencia y esperanza



Cooperativas

Existen ejemplos de pequeñas cooperativas de consumo donde productores y consumidores están en relación, y seguro que en tu localidad las puedes encontrar. También puedes informarte de las alternativas que existen en otros ámbitos, en el siguiente enlace: <http://opcions.org/es>. Por otra parte existen multitud de ONGs que denuncian los excesos de las grandes corporaciones en el ámbito de la agricultura: <http://www.etcgroup.org/es>, <https://www.grain.org/es>. O en el de la ropa como ropa limpia: <http://www.ropalimpia.org/es/>. O de otras grandes corporaciones: <http://omal.info/>.

En el ámbito financiero empiezan a surgir experiencias de una banca no especulativa y al servicio de proyectos sociales como FIARE, apoyada por numerosos grupos de Iglesia, que no especula ni ofrece fondos de inversión y que apuesta por la economía social: <http://www.fiarebancaetica.coop/>. En Burgos tiene dos puntos de información: Cáritas diocesana (c/ San Francisco 8) y el Gabinete de Audifonos Alteraudio (C/ Calleja y Zurita 17).



Seguro que en tu vida personal o familiar puedes introducir hábitos más ecológicos, aunque sea ir “contracorriente”. ¿Conoces algún ejemplo experiencia? ¿Has oído hablar de la Banca Ética? Piensa en algo que esté a tu alcance, que puedas hacer conscientemente, y compártelo con los demás. _____

4.- Palabra y oración

Gén 3,3-4: “Del fruto del árbol que está en medio del jardín nos ha dicho Dios: ‘No comáis de él ni lo toquéis, de lo contrario moriréis’.

La serpiente replicó a la mujer: No, no moriréis; es que Dios sabe que el día en que comáis de él, se os abrirán los ojos, y seréis como Dios en el conocimiento del bien y el mal”.

Dios de amor, muéstranos nuestro lugar en este mundo como instrumentos de tu cariño por todos los seres de esta tierra, porque ninguno de ellos está olvidado de ti.

Ilumina a los dueños del poder y del dinero para que se guarden del pecado de la indiferencia, amen el bien común, promuevan a los débiles, y cuiden este mundo que habitamos.

Ficha 6

UNA ECOLOGÍA INTEGRAL

🏠 Si es posible, traer leídos de casa los números 137 al 162 de 'Laudato si'

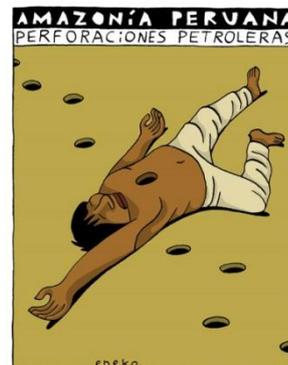
1.- Mirada a la realidad

▪ La **deuda ecológica** es la obligación y responsabilidad que tienen los países industrializados del Norte con los países del Tercer Mundo por el saqueo y usufructo de sus bienes naturales como petróleo, minerales, bosques, biodiversidad, conocimientos, bienes marinos y por el uso ilegítimo de la atmósfera y los océanos.

→ España importa al año unos 6 millones de toneladas de soja para engordar los pollos, cerdos y terneros que comemos, y que se produce en países del sur con unas graves consecuencias ambientales y sociales (pérdida de biodiversidad y de alimentos para la población local, deforestación para el cultivo, explotación laboral en los trabajadores rurales, problemas de salud por el uso de agrotóxicos...).

▪ En un nuevo acto de contrición el presidente Mauricio Funes pidió perdón a las **comunidades indígenas** salvadoreñas por los brutales hechos de persecución y exterminio a los que fueron sometidos por gobiernos de antaño. La declaración del mandatario salvadoreño se produjo durante la inauguración del Primer Congreso de los pueblos indígenas, en las instalaciones del Centro Salesiano de la población de Ayagualo, en el departamento de La Libertad, el 12 de octubre de 2010.

→ “Tal fue el genocidio que se llevó a cabo en 1932, que aquellos que sobrevivieron a la matanza, se vieron obligados a comprar nombres y apellidos, a ocultar su identidad y esparcirse por el territorio salvadoreño para no ser perseguidos”, dijo el presidente.



▪ Madrid sufrió en los primeros días del 2015 un importante **episodio de polución** que hizo que muchas de sus estaciones de medición superaran para algunos contaminantes el número de horas anuales que la legislación europea autoriza. Los habitantes de Madrid, como en otras grandes ciudades europeas, sufren los efectos de la contaminación, que hoy en día proviene en gran parte del transporte privado.

→ Que esta situación no haya generado más revuelo se debe a que estamos mal acostumbrados a excusas, dada la envidiable dotación de Madrid en términos de transporte público y del metro en particular. El metro de Madrid era en 2011 el octavo del mundo en extensión; sin embargo, el número de pasajeros era inferior al de ciudades con tamaño parecido.



Nos falla la “ecología humana”, las relaciones entre las personas, y la convivencia con nuestro medio ambiente. Si nos comparamos con épocas pasadas, ¿en qué hemos retrocedido o perdido?

2.- Lectura del texto

▪ LS 139: “Estamos incluidos en la naturaleza, somos parte de ella y estamos **interpenetrados**... No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental”.

▪ LS 145: “La **desaparición de una cultura** puede ser tanto o más grave que la desaparición de una especie animal o vegetal. La imposición de un estilo hegemónico de vida ligado a un modo de producción puede ser tan dañina como la alteración de los ecosistemas”.

▪ LS 148: “La vida social positiva y benéfica de los habitantes derrama luz sobre un ambiente aparentemente desfavorable. A veces es encomiable la **ecología humana** que pueden desarrollar los pobres en medio de tantas limitaciones.”

▪ LS 159: “La noción de bien común incorpora también a **las generaciones futuras**... El ambiente se sitúa en la lógica de la recepción. Es un préstamo que cada generación recibe y debe transmitir a la generación siguiente.”



- Enumeramos algunos rasgos de una auténtica “ecología humana”...
- Y soñamos el mundo que nos gustaría dejar a nuestros hijos... _____

3.- Experiencia y esperanza

- *Universitarios chilenos en Tanzania.*



17 estudiantes de Ingeniería de la Universidad Católica de Chile estuvieron un mes en Tanzania construyendo un orfanato, enseñando inglés a los niños y conociendo la realidad de un país con alto porcentaje de pobreza. El grupo donó 6 escritorios y 12 sillas para que los de secundaria puedan utilizar mobiliario de acuerdo a su tamaño.

El alumno Sebastián Corthorn comparte su experiencia en Tanzania: “El mayor aprendizaje que sacamos no fue del trabajo en sí mismo, ni de los sacerdotes ni de nuestros compañeros. El mayor aprendizaje viene de los niños. De

Chile salimos con la idea y las ganas de trabajar mucho en la construcción y de enseñarles lo más posible a estos niños. Pero fueron ellos los que, a través de su alegría y fe, nos enseñaron a nosotros. Estos niños son pobres y a la vez son ricos. Son pobres porque su riqueza material es casi nula, y sus posesiones se pueden contar con los dedos: dos camisetas, un pantalón, un calzoncillo, sandalias y su rosario. Pero poseen una riqueza espiritual muy grande. En la despedida les regalamos una foto, una carta y una camiseta. Ellos, en cambio, nos regalaron la promesa de rezar todos los días por nosotros. Personalmente, creo que esa dedicación diaria de pensar en el bienestar del otro vale más que mil fotos, mil cartas y diez mil camisetas.

Simón, uno de los niños del lugar, me preguntó si volveríamos el otro año. Le respondí que era difícil, que lo más seguro era que no. Y me preguntó: ¿Por qué es difícil? Y ahí no supe qué responder... Después de ver a Joshua, un ciego, andando en bicicleta y a Baraka aprendiendo inglés tan rápido, nada parece imposible. Si estos niños, que ven a su familia (si es que tienen) una semana al año, que se duchan con agua de pozo, que comen con la mano y que juegan fútbol a pie descalzo son más felices que cualquiera de nosotros, entonces cambiar el mundo es más fácil de lo que creemos”.

(<https://www.ing.puc.cl/imap/alumnos-de-ingenieria-uc-y-la-experiencia-en-africa-que-los-transformo-en-lideres-socialmente-comprometidos/>)



Destacad entre todos algunos valores “ecológicos” de esta experiencia.

¿Hemos tenido alguna experiencia parecida?

¿Qué tendríamos que cambiar para caminar hacia una “ecología integral”? _____

4.- Palabra y oración

Col 3,12-14: “Así pues, como elegidos de Dios, santos y amados, revestíos de compasión entrañable, bondad, humildad, mansedumbre, paciencia. Sobrellevaos mutuamente y perdonaos cuando alguno tenga quejas contra otro... Y por encima de todo esto, el amor, que es el vínculo de la unidad perfecta”.

Alabado seas, mi Señor, por los que perdonan por tu amor y sufren enfermedad y tribulación. Bienaventurados aquellos que las sufren en paz, pues por ti, Altísimo, coronados serán.

Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana la muerte corporal, de la cual ningún hombre vivo puede escapar. ¡Ay de aquellos que morirán en pecado mortal!

Bienaventurados los que encontrará en tu santísima voluntad, pues la muerte segunda no les hará mal.

Ficha 7

UNA NUEVA POLÍTICA Y ECONOMÍA PARA EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

🏠 *Si es posible, traer leídos de casa los números 163 al 201 de 'Laudato si'*

1.- Mirada a la realidad

▪ Los dirigentes mundiales irán a París en diciembre de 2015 para negociar un nuevo acuerdo para combatir el cambio climático. El nombre lo dice todo: COP21. La vigesimoprimer vez que los países no han resuelto el problema.

→ La razón es que hacer frente al cambio climático supondría dejar más del 80% de las reservas conocidas de **combustibles fósiles** en el suelo, socavando su modelo de negocio. Esto no es demasiado popular entre los accionistas, que incluyen a la mayoría de los fondos de pensión. Apartarse de ellos supondría una pérdida para algunos de los más poderosos.

▪ El turismo de cruceros crece imparable a pesar de la crisis: 19 millones de pasajeros eligen cada año este medio para viajar por los mares de todo el mundo. Cada vez más baratos. Son gigantescas ciudades flotantes, pero ciudades sucias. Según datos de *Oceana*, organización internacional dedicada a la conservación del medio marino, un crucero de gran tamaño (2.000-3.000 pasajeros) puede llegar a generar unas 1.000 toneladas diarias de **residuos**; es decir, cada pasajero genera al día más de 350 litros de desechos, gran parte de los cuales acaban en el mar.

→ La culpa es de una legislación que permite la impunidad en aguas internacionales. Mientras que cualquier municipio costero está sometido a numerosas normas que tratan de evitar la contaminación del litoral, los cruceros pueden verter todo tipo de restos orgánicos y aguas sin tratar cuando se encuentran a más de cuatro millas de la costa.

▪ Las energías renovables suponen pagar una factura económica inmediata, mientras que el fracking supone una factura muchísimo mayor pero que de momento está pasando desapercibida porque tiene un efecto aplazado en unas pocas décadas. El plazo de tiempo que interesa a los políticos es de cuatro años. Estamos siendo gobernados con **criterios cortoplacistas** tan sumamente miopes que de seguir así pondrán en riesgo la propia supervivencia de la especie humana.

→ No estamos aprendiendo de nuestros errores: durante los años 80 y 90 investigadores del Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología, dependiente del CSIC, habían señalado la presencia de importantes niveles de metales pesados en el río Guadiamar, y avisaron del riesgo que implicaba para el Parque Nacional de Doñana la existencia de una inmensa balsa de residuos sita en la cabecera del cauce que regaba las valiosas marismas del Guadalquivir. Las advertencias fueron ignoradas. En 1998 se produjo la rotura de la presa de la balsa de la mina de Aznalcóllar, propiedad de la empresa sueca Boliden. La ola de lodo tóxico arrasó 4.634 hectáreas de terreno Patrimonio de la Humanidad.



elroto@inicia.es



La política no consiste solo en legislar justamente, sino en llevar adelante una gestión eficaz. En estos números de la encíclica se habla de muchas "ineficacias". ¿Podemos poner algún ejemplo que conozcamos? _____

2.- Lectura del texto

▪ LS 179: “La sociedad, a través de organismos no gubernamentales y asociaciones intermedias, debe obligar a los gobiernos a desarrollar normativas, procedimientos y controles más rigurosos. **Si los ciudadanos no controlan** al poder político –nacional, regional y municipal-, tampoco es posible un control de los daños ambientales.”

▪ LS 186: “Si la información objetiva lleva a prever un daño grave e irreversible, aunque no haya una comprobación indiscutible, cualquier proyecto debería **detenerse o modificarse**.”

▪ LS 189: “La política no debe someterse a la economía, y esta no debe someterse a los dictámenes y al paradigma eficientista de la tecnocracia... La crisis financiera de 2007-2008 era la ocasión para el desarrollo de **una nueva economía** más atenta a los principios éticos y para una nueva regulación de la actividad financiera especulativa y de la riqueza ficticia. Pero no hubo una reacción que llevara a repensar los criterios obsoletos que siguen rigiendo el mundo”.

▪ LS 193: “Ha llegado la hora de aceptar cierto **decrecimiento** en algunas partes del mundo para que se pueda crecer sanamente en otras partes.”



· Estos números de la encíclica son especialmente fuertes y claros contra la actual política y economía. ¿Estáis de acuerdo con lo que aquí se dice? ¿Cómo lo veis?

· ¿Coincidís es que ha llegado la hora de un cierto “decrecimiento”? _____

3.- Experiencia y esperanza

▪ La lucha de los sin tierra en la India.



Ekta Parishad es una red de varias organizaciones de base que luchan por el **derecho de acceso a la tierra y el acceso y control de los recursos forestales** por parte de las comunidades marginadas, especialmente los adivasis y dalits.

En 2007, esta organización reunió a 25.000 personas para recorrer 340 kilómetros entre la ciudad de Gwalior y la capital Delhi. El objetivo de esta marcha, denominada '*Janadesh*' (Mandato), era reclamar la implementación real de una nueva legislación para reclamar su derecho de acceso a la tierra. Fue una gran victoria. Consiguieron la creación de la **Ley de Derechos Forestales** con la que miles de adivasis pudieron tener acceso a las tierras forestales de las que depende su supervivencia; además se creó un **Comité Nacional para la Reforma Agraria** que buscaría políticas más equitativas que podrían aliviar la pobreza.

Para el año 2020 se está planteando una nueva "marcha global". "*Vamos a intentar construir algo global. En cada país la gente está trabajando por controlar la tierra y los recursos. Queremos que las organizaciones globales como Naciones Unidas o el Banco Mundial sientan la presión. Las instituciones internacionales no están sintiendo aún la presión. Tienen que hacer políticas y motivar a los gobiernos para dar tierra y recursos a las personas*", comenta Rajagopal PV.

(<https://www.inspiration.org/nuestro-trabajo/contraparte-del-mes/India-la-lucha-de-los-sin-tierra>)



Dice el papa Francisco en esta parte que la sociedad debe controlar al poder político y económico. Como grupo, ¿se nos ocurre algo en esta línea, bien por nuestra cuenta o bien participando en alguna campaña o iniciativa existente? _____

4.- Palabra y oración

1 Tim 6,17-18: “A los ricos de este mundo, ordénales que no sean altaneros ni pongan su esperanza en la incertidumbre de la riqueza, sino en Dios que nos provee de todo en abundancia para que lo disfrutemos; que hagan el bien, sean ricos en buenas obras, generosos y dispuestos a compartir”.

Los pobres de la tierra están clamando:
Señor, tómanos a nosotros con tu poder y tu luz,
para proteger toda vida,
para preparar un futuro mejor,
para que venga tu Reino
de justicia, de paz, de amor y de hermosura.
Alabado seas.
Amén.

APOSTAR POR OTRO ESTILO DE VIDA

🏠 Si es posible, traer leídos de casa los números 202 al 215 de 'Laudato si'

1.- Mirada a la realidad

▪ La ciudad se ha convertido en un gran hipermercado. Cada día unos mil mensajes nos incitan a comprar artículos que no necesitamos. Estamos inmersos en el **consumismo** que se alimenta de la influencia de la publicidad, y ésta se basa en ideas tan falsas como que la felicidad depende de la adquisición de productos.

→ Según un estudio impulsado por la Dirección General de Consumo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, un 33% de la población adulta tiene problemas de adicción a la compra, de compra impulsiva y de falta de control del gasto. En cuanto a la población joven, el porcentaje de adictos sube hasta el 46%, y el 8% presentan niveles que rozan lo patológico.

▪ ¿Por qué los productos electrónicos duran cada vez menos? ¿Cómo es posible que en 1911 una bombilla tuviera una duración certificada de 2.500 horas, y cien años después su vida útil se haya visto reducida a la mitad?

→ Estamos en la cultura del “**comprar, tirar, comprar**”. Se habla también de la obsolescencia programada: algunas prácticas empresariales reducen deliberadamente la vida de los productos para incrementar su consumo. Pero esto tiene desastrosas consecuencias medioambientales...

▪ Según un estudio reciente (2013), en México hay una gran incongruencia pues se fomenta en las escuelas un cuidado ambiental como separar la basura para reciclarla, no tirarla, usar poco el coche... pero hasta el momento no se ve reflejado en **cambios de hábitos** de consumo en la población.

→ En casa se toma parcialmente en serio la educación ambiental, dado que los padres han recibido una deficiente formación sobre el cuidado responsable del ambiente. Los docentes abordan los planes y programas educativos sin tener una idea clara del tema ambiental, repitiendo frases y conductas que son poco pertinentes, estrategias inadecuadas para generar cambios reales en los alumnos. En ocasiones actuamos como activistas, solamente por un momento, actuamos en defensa del ambiente solo por un día y al día siguiente nos olvidamos.



· ¿Cómo estamos en esto de la educación para otro estilo de vida más ecológico?
¿Dónde oímos hablar de ello? Colegios, medios de comunicación, asociaciones, iglesias...

· Y además de hablar, ¿se van creando hábitos nuevos? Ejemplos. _____

2.- Lectura del texto

▪ LS 204: “No pensemos solo en la posibilidad de terribles fenómenos climáticos o en grandes desastres naturales, sino también en catástrofes derivadas de **crisis sociales**, porque la obsesión por un estilo de vida consumista... solo podrá provocar violencia y destrucción recíproca.”

▪ LS 205: “**No todo está perdido**, porque los seres humanos, capaces de degradarse hasta el extremo, también pueden sobreponerse, volver a optar por el bien y regenerarse... A cada persona de este mundo le pido que no olvide esa dignidad suya que nadie tiene derecho a quitarle.”

▪ LS 211: “Solo a partir del cultivo de **sólidas virtudes** es posible la donación de sí en un compromiso ecológico. Si una persona, aunque la propia economía le permita consumir y gastar más, habitualmente se abriga un poco más en lugar de encender la calefacción, se supone que ha incorporado convicciones y sentimientos favorables al cuidado del ambiente.”

▪ LS 213: “En **la familia** se cultivan los primeros hábitos de amor y cuidado de la vida, como por ejemplo el uso correcto de las cosas, el orden y la limpieza, el respeto al ecosistema local y la protección de todos los seres creados.”



Desde estos números anteriores, destacad dos o tres cosas que os parecen más importantes para tener en cuenta como criterios de cara a nuestra vida. _____

3.- Experiencia y esperanza

▪ La Huerta “Molinillo” en Burgos.



Experiencia de agricultura de responsabilidad compartida (de Margherita, voluntaria de *Huerta Molinillo*).

Esta es la historia de un emigrante que se embarca en una patera en las costas africanas y llega por fin, después de un viaje largo, difícil y peligroso a Lampedusa, en Italia. Llega luego a Puglia, una zona conocida por la riqueza de su agricultura y la generosidad de su tierra. Cada verano

llegan miles como él, procedentes de África, Asia y Europa del Este, algunos indocumentados, para la cosecha de los tomates que serán exportados por toda Europa. Les llaman “los esclavos del tomate de Europa” por sus condiciones de vida y de trabajo: obligados a trabajar hasta 14 horas al día, con un salario mínimo y bajo el control de una red de jefes de bandas, “Caporali”. Por la mañana a las 5 llega la furgoneta y carga hasta 20 migrantes. Al final del día cada uno de ellos habrá cobrado 3,50 € por cada caja de 100 kilos de tomates. Más o menos 3 € por hora.

A menudo, compramos fruta y verdura que se cultiva cerca de nuestra zona para cuidar al medio ambiente, elegimos vegetales de temporada porque crecen de manera “más natural”, comemos los productos biológicos porque no tienen agentes químicos y son más saludables para nosotros y nuestras familias. Y todo eso es muy importante. Pero elegir un estilo de consumo crítico significa sobre todo que los productos que consumimos no hayan alimentado un sistema ilegal de explotación del trabajo ni un sistema económico donde el lucro es el único objetivo. Por eso, un tomate de Huerta Molinillo o un tomate producido según criterios de respeto a los trabajadores tiene un sabor diferente, el sabor de la conciencia, de la solidaridad y de la dignidad humana.

(<http://huertamolinillo.blogspot.com.es/>)



· Vamos a centrarnos cada uno en nuestra familia. ¿Qué camino tenemos recorrido ya en esta línea de cuidado pleno de la naturaleza?

· ¿Podemos concretar algún paso más? _____

4.- Palabra y oración

Jn 6,12-13: “Cuando se saciaron, dice Jesús a sus discípulos: ‘Recoged los pedazos que han sobrado, que nada se pierda’. Los recogieron y llenaron doce canastos con los pedazos de los cinco panes de cebada que sobraron a los que habían comido”.

Espíritu Santo, que con tu luz orientas este mundo hacia el amor del Padre y acompañas el gemido de la creación, tú vives también en nuestros corazones para impulsarnos al bien. Alabado seas.

Ficha 9

UNA ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICA

🏠 Si es posible, traer leídos de casa los números 216 al 246 de 'Laudato si'

1.- Mirada a la realidad

▪ En el sondeo inicial para el Sínodo diocesano de Burgos (realizado en 1995), se hacía la siguiente pregunta: "Por parte de los cristianos de Burgos, ¿a cuáles de estas realidades se está dando más importancia?" Se ofrecían 10 posibles respuestas, y la "Ecología" quedaba casi la última, con solo un 1'4% de preferencia...

→ Curiosamente, entre los que se declaraban "católicos no practicantes" el porcentaje subía al 2'2%. Ciertamente, la ecología no estaba entre los elementos importantes de la fe. ¿Y hoy?

▪ El obispo de Limburg (Alemania), Franz-Peter Tebartz-van Elst, **gastó** en 2013 31 millones de euros en construir su residencia, presupuestada en 5'5 millones por su predecesor.

→ El papa Francisco aceptó su renuncia el 26 de marzo de 2014, tras haberse reunido con él y haber mostrado públicamente su disconformidad.

▪ En nuestra sociedad el producir y el consumir tienden a invadir todo el tiempo de vida de las personas y a extenderse socialmente a todos y cada uno de los días (pensemos, por ejemplo, en lo que suponen los horarios comerciales en domingo y otros días festivos y la facilidad con la que participamos de esa dinámica como si fuera lo más normal), incluso en medio de un elevado desempleo y de la extrema precariedad laboral.

→ Frente a esta realidad ha surgido la Alianza Europea por el **Domingo Libre de Trabajo**, una coalición de 65 organizaciones cívicas, sindicales y eclesiales en defensa de medidas que permitan una mejor conciliación de la vida personal, familiar, social y laboral, y de una regulación más humana del tiempo de trabajo. Considera que, más que cualquier otro día de la semana, es imprescindible el «Domingo libre», común para todos, con el fin de mejorar la protección de la salud de trabajadores y trabajadoras y la adecuada relación entre la vida laboral, personal, familiar y social.



Llegados a esta última ficha, podemos analizarnos a nosotros mismos, a cada uno y al grupo. ¿Ha ido cambiando nuestra conciencia ecológica con estas reflexiones? ¿Hemos ido conectando ecología y espiritualidad? Dialogamos sobre ello. _____

2.- Lectura del texto

▪ LS 220: "Esta conversión... en primer lugar implica gratitud y gratuidad, es decir, un reconocimiento del mundo como **un don recibido** del amor del Padre, que provoca como consecuencia actitudes gratuitas de renuncia y gestos generosos aunque nadie los vea o los reconozca."

▪ LS 222: "Es importante incorporar una vieja enseñanza, presente en diversas tradiciones religiosas, y también en la Biblia. Se trata de la convicción de que '**menos es más**'. La constante acumulación de posibilidades para consumir distrae el corazón e impide valorar cada cosa y cada momento."

▪ LS 225: "Una **ecología integral** implica dedicar algo de tiempo para recuperar la serena armonía con la creación, para reflexionar acerca de nuestro estilo de vida y nuestros ideales, para

contemplar al Creador, que vive entre nosotros y en lo que nos rodea, cuya presencia no debe ser fabricada, sino descubierta, develada.”

▪ LS 236: “La **Eucaristía** es de por sí un acto de amor cósmico: ¡Sí, cósmico! Porque también cuando se celebra sobre el pequeño altar de una iglesia en el campo, la Eucaristía se celebra, en cierto sentido, sobre el altar del mundo.”



Desde estos últimos números de la encíclica, vamos comentando las diversas relaciones y motivaciones que descubrimos para hablar de una “*espiritualidad ecológica*”.

3.- Experiencia y esperanza

▪ Comercio justo en Cáritas Valencia.



Hace ya tres años que la Cáritas interparroquial de Algemesí abrió la tienda solidaria ‘La Troballa’. No se trata de un economato, donde se pueden adquirir productos de primera necesidad a bajo coste, sino de un local, donde los voluntarios de Cáritas venden productos de comercio justo, traídos directamente de países empobrecidos de Asia, África, Centroamérica o América del Sur.

El comercio justo se basa en un sistema comercial solidario y alternativo al convencional, que persigue el desarrollo de los pueblos y la lucha contra la pobreza. Además, es respetuoso con los derechos humanos y el medio ambiente. Según explica Alfredo Marhuenda, responsable de Cooperación Internacional de Cáritas Diocesana de Valencia, el comercio justo respeta las condiciones laborales y los salarios adecuados para los productores del Sur, que les permitan vivir con dignidad y se basa en la no explotación laboral infantil, la igualdad entre hombres y mujeres, con un trato y una retribución económica equitativa y el respeto al medioambiente.

En la diócesis de Valencia, la experiencia de Algemesí fue pionera. Luego, le siguió la parroquia Nuestra Señora de Monte Sión, de Torrent, que está empezando un proyecto similar y, según Cáritas Diocesana de Valencia, está previsto que se abran dos o tres tiendas más en la diócesis a medio plazo. También las Cáritas parroquiales de poblaciones como Tuéjar, Villar del Arzobispo, Alginet, El Verger, San Antonio de Benagéber o Benimeli, entre otras, se han apuntado a esta corriente del consumo responsable y suelen habilitar puntos de venta eventuales con productos de comercio justo en ferias y mercadillos locales. “Aprovechamos su infraestructura y sus contactos con las importadoras, y de paso promocionamos y consumimos productos de comercio justo”, explica Alfredo Marhuenda, que resalta el enfoque del comercio justo desde la Doctrina Social de la Iglesia.

(<http://paraula.org/reportajes/el-comercio-justo-se-abre-paso-en-tiendas-ferias-y-mercadillos/>)



· Al llegar al final de todas estas reflexiones, ¿podemos elaborar una conclusión final de la encíclica, una mirada que dibuje otro mundo posible, en línea de ‘*conversión ecológica*’?

· También podemos terminar con algún compromiso concreto a nivel personal, y algún compromiso como grupo. Puede ser algo puntual, o algo más a medio plazo...

4.- Palabra y oración

Salmo 8: “¡Señor, Dios nuestro, qué admirable es tu nombre en toda la tierra! Cuando contemplo el cielo, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que has creado... ¿Qué es el hombre para que te acuerdes de él, el ser humano para mirar por él? ¡Señor, Dios nuestro, qué admirable es tu nombre en toda la tierra!”

Señor Uno y Trino,
comunidad preciosa de amor infinito,
enseñanos a contemplarte
en la belleza del universo,
donde todo nos habla de ti.
Despierta nuestra alabanza y nuestra gratitud
por cada ser que has creado.
Danos la gracia de sentirnos íntimamente unidos
con todo lo que existe.