

Signos de los tiempos

Nos encontrarás en: www.archiburgos.org/sociopolitica
Puedes enviar comentarios...: departamentosp@terra.es

Nº 14

NOVIEMBRE-
DICIEMBRE
2006

CORRUPCIÓN POLÍTICA

Hemos asistido en estos últimos días a varios casos de corrupción política muy unidos a temas urbanísticos que han derivado en cese de alcaldes y concejales... Cuando se acercan las elecciones municipales y autonómicas del próximo 27 de mayo estos casos son aprovechados por los partidos de uno u otro signo para sacar rentabilidad electoral.

Ante estos casos, el descrédito de la clase política se agranda y con ello, el desapego a la "cosa política", que no necesita muchos argumentos para reivindicarla de nuevo.

Ante esta realidad, conviene que reflexionemos de nuevo sobre todas estas cuestiones y lo hagamos a la luz de la Biblia. En esta, se nos presentan varios ejemplos del actuar político en los que conviene fijarnos:

1.-Acab: es el rey de Samaría y, deseando vivamente la viña que tenía junto a su palacio un siervo llamado Nabot, no descansa hasta lograr usurpársela incluso con la muerte (léase 1 Reyes, 21). El rey, en esta ocasión, utiliza su poder político para conseguir el bien propio: sin ética, sin moral, sin escrúpulos... utiliza sus influencias para agrandar sus bienes y su poder. Y por ello es denunciado...

2.-Pilato: es el gobernador de Palestina en tiempos de Jesús. Se presenta ante él el problema de dilucidar acerca de la conveniencia de liberar o no a Jesús. Frente a él tiene a un

pueblo que le está pidiendo su muerte. Pilato es la figura que combate entre lo que es justo y bueno y lo que es oportuno y popular. Pilato elige lo que para él es, en ese momento, más oportuno a pesar de descubrir la inocencia del condenado (léase Juan 18,28-19,16). Y con ese peso pasa a la Historia.

Frente a estas figuras, y muchas otras que pudieran ser ahora recordadas, hay otra que tiene que iluminar el actuar político del cristiano: el buen samaritano.

El Magisterio social afirma en numerosas ocasiones que el compromiso político es la más alta forma de caridad, igual que la que desempeña el buen samaritano. A través de la acción política se consigue vivir el Evangelio y su mandamiento nuevo del amor. En efecto, el político puede materializar su llamada al amor universal a través de su empeño y compromiso serio por llevar adelante las políticas más necesarias para el bien común. Comprometerse políticamente es una manera de amar que nuestros políticos tienen que recordar diariamente. Si no se vive desde el amor, la política se vuelve contra sí misma y se convierte en un instrumento poderoso de poder y egoísmo. Urge, por tanto, recuperar la política desde el amor y como vocación de servicio a la comunidad de la que se forma parte. ¡Un aviso para navegantes!

CURSO de Formación Sociopolítica de la fe

El instituto León XIII de Madrid ha editado un interesante curso en el que se trata de despertar a la dimensión social de la fe. Se trata de un material para el trabajo personal y de grupos (parroquiales...) en el que se responden a varias preguntas: por qué participar, dónde, con quién, cómo... A través de textos y de diálogo se profundiza en esta temática.

El curso está "colgado" en la página web del Instituto y en nuestra página web. También, si alguien está interesado, se puede poner en contacto con nosotros.

Animamos a grupos que trabajen este material...

PARA LA EUCARISTÍA

Uno de de los objetivos diocesanos de este año es acercar la Eucaristía a la vida. Puede ayudar a ello el comentario bíblico presente en www.servicioskoinonia.org/biblico/calendario.php donde se hacen jugosos comentarios

"La tolerancia consiste en respetar, y no sólo en soportar". Goethe
"La tolerancia es la comprensión de otra cultura que se conoce y admira". Federico Mayor Zaragoza

LA TOLERANCIA

Dice el diccionario que TOLERANCIA es la disposición a admitir en los demás una manera de ser, de obrar o de pensar.

Si nos asomamos a la vida política encontramos bajos niveles de tolerancia. Pero lo mismo sucede, y con preocupación, si nos asomamos a la escuela. Tampoco aquí nos encontramos con señales esperanzadoras en lo que a la tolerancia se refiere. Creemos además que hay hoy una carencia entre nuestros escolares que es muy llamativa: la **poca capacidad que se tiene para escuchar lo que dice el otro**.

Precisamente por esto creemos que merece la pena invitar a nuestros grupos a reflexionar y ejercitarse en esta capacidad de diálogo.

¿Cómo construimos tolerancia? Creemos que el arma más eficaz que tenemos es el **diálogo**. Nos viene bien aquí traer unas palabras de Machado, que como siempre, están cargadas de sabiduría:

**Tu verdad, no
la Verdad
Y ven conmigo a
buscarla.
La tuya, guárdatela.**

En primer lugar, el diálogo hay que construirlo desde la igualdad, lo que únicamente permite que la fuerza de los argumentos ayude a asomar la verdad. Un diálogo asimétrico está viciado de raíz.

El diálogo debe de estar presidido por el deseo de cada interlocutor de presentarse ante el otro tal como uno es, desde la verdad; de presentar toda su existencia, experiencia, conocimiento.



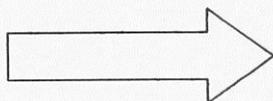
La palabra de uno se coloca junto a la del otro desde la igualdad de los interlocutores.

Ambas palabras que se encuentran deben perseguir **la búsqueda de la verdad**. Para lo cual se necesita que los dos interlocutores sean sinceros ante sí mismos, conocer el ingrediente de su palabra y aceptar que la verdad irá surgiendo en un proceso de convergencia ante ambas palabras.

El dialogo es pues estar dispuesto a buscar. Es abrirse a otra persona, a otro grupo, a otra perspectiva, con el reconocimiento humilde de que tal vez otras miradas y otras perspectivas sirvan para enriquecer la propia percepción.

El primer paso para la convergencia se da en la **capacidad de escuchar**, de comprender **desde el otro**: es lo que se llama "empatía".

Tenemos así que evitar y tratar de erradicar los así llamados "falsos diálogos", que se conviertan en una manera refinada de entablar batalla, donde uno impone sus ideas al otro. Y es que muchas veces el diálogo se convierte en el vehículo en donde los más fuertes, los que dominan, imponen sus ideas a los demás



PROPUESTA PARA EL TRABAJO EN GRUPOS

*Si dialogar es encontrar una verdad mayor que la que yo tengo. ¿Estamos acostumbrados a dialogar? ¿Qué dificultades encontramos en el diálogo?

*¿Cómo crees que podríamos ejercitarnos en esta asignatura tan complicada como es aprender a dialogar? ¿Y para aprender a ser tolerantes?

*Necesitamos saber escuchar. ¿Cómo crecer y ayudar a crecer a otros en esta actitud de escucha tan difícil en el mundo en que vivimos?